

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Краснослободский муниципальный район**

**МБОУ "Мордовскопаркинская ООШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Бакайкина А.П.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**

\_\_\_\_\_  
Бакайкина Л.Н.  
Приказ №35/1/а от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Как прекрасен этот мир»**

для обучающихся 2 класса

**с. Мордовские Парки 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

Пункт 1 статьи 87 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации.

В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Перед семьёй, общеобразовательной школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание настоящей дополнительной общеобразовательной программы разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,
9. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

*Цель программы «Как прекрасен этот мир»:*

Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций нашего Российского государства, духовной основой которого всегда, во все сложные времена являлась Русская Православная Церковь со своими незыблемыми высоконравственными духовными законами.

*Основные задачи программы:*

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования навыков усидчивости и аккуратности в работе через внимательное раскрашивание несложных детских рисунков.

**Формы проведения занятий:** беседы и обсуждения, мультипликационные фильмы, конкурсы, театрализация, анализ поступков героев рассказа, анализ и моделирование ситуаций из жизни учащихся, поиск выхода из жизненных моментов, викторины, экскурсия и другие.

**Новизна программы** «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что она представляет собой удивительный синтез: восприятие православного мира через духовную прозу, поэзию, изобразительное и музыкальное искусство.

**Актуальность программы** «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что Россия переживает сейчас глубокий нравственный и духовный кризис. Активная пропаганда безнравственности и вседозволенности губит наших детей. И мы, учителя общеобразовательных школ, не можем оставаться в стороне. От нашей компетентности, от наших усилий в работе по духовно-нравственному воспитанию зависит будущее нашей Родины.

Поэтому знакомство детей с православными фильмами, видеосюжетами, прослушивание музыкальных сказок и детских песен с красивым духовно-нравственным содержанием способно организовать их и повести за собой в мир музыки, поэзии и добра.

**Социальная значимость данного курса.** В программе закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений ребёнка о смысле его жизни с точки зрения православной культуры.

**Практическая значимость программы** заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), в активизации их творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Предлагаемая программа апробирована в течение 3 лет в образовательных учреждениях Торбеевского муниципального района, Республики Мордовия. Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир» направлена на возрождение духовно-нравственных традиций отечественной педагогики.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы учебного курса «Как прекрасен этот мир»**

#### **Личностные результаты:**

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- способность отличать хорошую музыку от безнравственной, грубой, пошлой;

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви к родному языку, родной истории, литературе, музыке и культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

#### **Предметные результаты:**

- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа через участие в Рождественском и Пасхальном концертах;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость и правил доброй, совестливой жизни через нравственные видеосюжеты, музыкальные сказки, песни и стихи.

Итогом изучения данной программы является участие детей зачётных занятиях, в выставках Рождественских и Пасхальных раскрасок, в концертах, посвящённых православным праздникам, экскурсии в храм.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Как прекрасен этот мир**» составлена для учащихся 2 класса, рассчитана на 34 академических часа (один раз в неделю).

С учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по нормам которого выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 87 часть 2). Таким образом, набор учащихся на данный курс осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Весь материал программы делится на три раздела:

1. Начальные сведения о Православной культуре;
2. Молитва в духовной прозе и поэзии
3. Главные Православные праздники

### **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теорет. часы</b>	<b>Практ часы</b>
1	Начальные сведения о православной культуре	13	8	5
2	Молитва в духовной прозе и поэзии	12	8	4
3	Главные Православные праздники	9	4	5

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретич. Часы</b>	<b>Практич. Часы</b>
<b>1 разд.</b>	<b>НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ</b>	<b>11 часов</b>	<b>7 часов</b>	<b>4 часа</b>
1.1	Господь создал прекрасный мир	1 час	1 час	
1.2	Бог есть Любовь	1 час	1 час	
1.3	Святые Ангелы	1 час	1 час	
1.4	Что есть грех	1 час	1 час	
1.5	<i>Итоговое занятие</i>	1		1 час
1.6	Крест и крестное знамение	1 час	1 час	

1.7	Святые иконы	1 час	1 час	
1.8	Православный храм	1 час	1 час	
1.9	<i>Итоговое занятие</i>	1 час		1 час
1.10,11	Экскурсия в храм	2 часа		2 часа
<b>2 разд.</b>	<b>МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ</b>	<b>12 часов</b>	<b>9 часов</b>	<b>3 часа</b>
2.1	Православная молитва	1 час	1 час	
2.2, 3	Молитва Господня	2 часа	2 часа	
2.4	Иисусова молитва	1 час	1 час	
2.5	Песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.6	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
2.7	Молитва Ангелу хранителю	1 час	1 час	
2.8	Молитва Святому Духу	2 часа	1 час	
2.9, 10	Молитва о живых	2 часа	1 час	1 час
2.11	Хвалебная песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.12	<i>Зачётное занятие</i>	1 час		1 час
<b>3 разд.</b>	<b>ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b>	<b>11 часов</b>	<b>2 часа</b>	<b>9 часов</b>
3.1, 2	Покров Пресвятой Богородицы	1 час		1 час
3.3	Рождество Христово	2 часа	1 час	1 час
3.4	Рождественский концерт	1 час		1 час
3.5, 6	Выставка рождественских раскрасок	1 час		1 час
3.7	Светлое Христово Воскресение	2 часа	1 час	1 час
3.8, 9	Пасхальный концерт	1 час		1 час
3.10	Экскурсия в храм на колокольню	2 часа		2 часа
3.11	Выставка Пасхальных раскрасок	1 час		1 час
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>	<b>19 часов</b>	<b>15 часов</b>

**Содержание разделов дополнительной общеразвивающей программы «Как прекрасен этот мир»**

2 класс

**1 раздел**

**НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**

Тема 1

**Господь создал прекрасный мир (1 час)**

Бог – Творец Вселенной. Человек властвует над всем творением и должен бережно к нему относиться.

Видеофильм «О мире». Понятия «бессмертная душа, вечная жизнь». Слушание и анализ музыкальной сказки «Незабудка». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка песни «**Вот и осень к нам пришла золотая**»

Тема 2

**Бог – есть Любовь (1 час)**

Вера в Бога – основа православной культуры. Любовь как сущность Бога. Проявление Божественной любви в мироздании, в жизни человека.

Видеофильм «О Боге». Чтение и анализ стиха «Бог есть Дух». Слушание песни «Господи, слава Тебе». Просмотр и анализ видео «Волшебное яблоко»

Тема 3

**Святые Ангелы (1 час)**

Понятия: «ангел», «бесплотный», «бессмертный». Духовный мир.

Просмотр и анализ видеофильма «Пусть тебе приснится Рай». Слушание песни «Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка песни «**Рыжие белочки**».

Тема № 4  
**Что есть грех (1 час)**

Понятие «Грех, плохие поступки». Борьба с грехом, возрастание в добре. Отношение к родителям, к старшим и младшим.

Просмотр и анализ мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Чтение и анализ рассказа «Поучитесь у пчёл». Слушание песни «Зла не делать никогда».

Тема № 5  
**Итоговое занятие (1 час)**  
Просмотр и анализ мультфильма «Пылинка и капелька»

Тема № 6  
**Крест и крестное знамение (1 час)**

Крест в православной традиции. Крест Спасителя. Нательный Крест. Крестное знамение.

Видеофильм «О Кресте и Крестном знамении». Чтение и анализ рассказа «Сила Крестного знамения». Прослушивание и раскрашивание рисунка русской народной песни «**Виноград у нас в бору растёт**».

Тема 7  
**Икона – окно в Божий мир (1 час)**

Православная икона как образ святости. Кто и что изображается на иконах. Понятие «нимб, Чудотворная икона».

Просмотр видеофильма «О святых иконах». Чтение и анализ рассказов: «Казанская икона Божией Матери» и «Толгская икона Божией Матери. Слушание песни «О, Мати Пресвятая».

Тема 8  
**Православный храм (1 час)**

Внешняя форма храма (круг, корабль, Крест). Внутреннее оформление храма (свечи, лампы, иконы, паникадила, настенные фрески). Иконостас, Царские Врата, северные и южные врата Клирос. Алтарь. Аналой по центру с праздничной иконой.

Просмотр видеофильма «О храме». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Царица-тропинка». Слушание песни «Русь святая зовёт». Прослушивание и раскрашивание рисунка песни «**Тучки в небе кружатся**».

Тема 9  
**Итоговое занятие (1 час)**

Просмотр и анализ видео «Благословенные орехи».

Тема 10  
**Экскурсия в храм (2 часа)**

**2 раздел**

**МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ**

Тема 1  
**Православная молитва (1 час)**

Понятие «молитва». Виды молитв: хвалебные, покаянные, просительные, благодарственные.

Просмотр фильма «О молитве». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Абрикосовый пирог». Слушание песни «Детская молитва». Прослушивание и раскрашивание рисунка песни **«Вот зима пришла»**.

#### Тема 2

### Молитва Господня (2 часа)

Молитва Господня и ее смысл.

Просмотр мультфильма «Это мой выбор». Чтение и анализ сказки Н. Прохоровой «Поляна добра и любви». Слушание молитвы из музыкального приложения «Отче наш». Прослушивание и раскрашивание рисунка песни **«Маленькая рота»**. Просмотр и анализ видео «Непобедимый король».

#### Тема 3

### Иисусова молитва (1 час)

Иисусова молитва и ее значение. Духовная благодать.

Просмотр и анализ притчи «Трое Вас и трое нас». Чтение рассказа «Тайна молитвы». Слушание молитвы из музыкального приложения «Иисусова молитва»

#### Тема 4

### Песнь Пресвятой Богородице (1 час)

Песнь Пресвятой Богородице в память о том, как Архангел Гавриил возвестил Деве Марии, что она будет матерью Господа нашего Иисуса Христа.

Просмотр фильма «Благовещение». Чтение и анализ рассказа С. Куцко «Волки». Слушание молитвы из музыкального приложения «Богородице Дево». Прослушивание и раскрашивание рисунка песни **«Метель»**.

#### Тема 5

### Зачетное занятие (1 час)

Просмотр и анализ видеосюжета «Снежинка»

#### Тема 6

### Молитва Ангелу хранителю (1 час)

В какой момент жизни Господь посылает Ангела хранителя? Понятия «души попечитель», «предстатель пред Господом Сил».

Просмотр фильма «Ангелы добра». Чтение и анализ рассказа «Рождественский Ангел». Слушание песни: «Мой Ангел хранитель». Прослушивание и раскрашивание рисунка песни **«Ручьи запели»**.

#### Тема 7

### Молитва Святому Духу (1 час)

Бог Святой Дух – третье Лицо Пресвятой Троицы. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи.

Просмотр фильма «Бог Святой Дух». Чтение и анализ рассказа С. Радкевич «Решённая задачка». Слушание молитвы из музыкального приложения «Царю небесный» Просмотр и анализ видеоролика «О любви и верности». Прослушивание и раскрашивание рисунка песни **«Весна»**

#### Тема 8

### Молитва о живых (2 часа)

Как относиться к ближним. Молитва за ближнего. Сила детской молитвы за родителей.

Просмотр и анализ притчи «Немая молитва». Чтение и анализ рассказа Л. Ганаго «Ты уж, полюби меня». Слушание песни из музыкального приложения «Помолись» Прослушивание и раскрашивание рисунка песни **«Зёрнышко»**.

Тема 9  
**Хвалебная песнь Пресвятой Богородице (1 час)**

История появления хвалебной песни Пресвятой Богородице. Иконы «Милующая» и «Достоинно есть».

Просмотр фильма «Достоинно есть». Прослушивание и раскрашивание рисунка «**Песенка про Ангелов**». Просмотр и анализ видео «Листочек», «Родимые края»

Тема № 10  
**Зачётное занятие (1 час)**

---

**3 раздел**

**ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ**

Тема 1  
**Праздник Рождества Христова (4 часа)**

Рождество Богомладенца. Вифлеемская Звезда, ангельское пение, радость пастухов, дары волхвов.

Просмотр видеофильма «Рождественская история». Слушание и разучивание песен: «В небе звёздочка зажглась», «Рождество». Конкурс Рождественских стихов. **Рождественский концерт и выставка Рождественских раскрасок.**

Тема 2  
**Светлое Христово Воскресение (5 часов)**

Светлое Христово Воскресение – Пасха. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним.

Просмотр мультфильма: «Пасхальный колобок», Прослушивание и разучивание песни «Праздник Воскресенья». Конкурс Пасхальных стихов. Раскрашивание Пасхальных рисунков. **Пасхальный концерт для родителей, выставка детских работ. Экскурсия на колокольню.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА**

Учебный комплект по программе «Как прекрасен этот мир» представлен следующими пособиями:

1. Программа
2. Хрестоматия «Как прекрасен этот мир»
3. Рабочая тетрадь «Как прекрасен этот мир»;
4. Аудиодиск «Как прекрасен этот мир» с песенными фонограммами и музыкальными сказками;
5. Аудиодиск «Как прекрасен этот мир» музыкальное приложение;
6. Видеодиск «Начальные сведения о Православной культуре» № 1
7. Видеодиск «Молитва в духовной прозе и поэзии» № 2
8. Видеодиск «Как прекрасен этот мир» № 3

**При подготовке данной программы были использованы следующие материалы**

**Аудиодиски:**

1. Сборник песен Людмилы Ершовой; М., 2014
2. Сборники Рождественских и пасхальных песен, М., 2012 г.

**Видеодиски:**

1. Сборники видеосериалов «Летопись российской семьи», г. Кострома



2. Сборник мультфильмов «Встреча» детям» г. Обнинск
3. Сборник детских видеопередач «Доброе слово» часть 1 г. Самара

#### Книжки-раскраски:

1. «Осень» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003
2. «Весна» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003
3. «Что растёт в лесу?» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003
4. «Птицы» И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008 Краткий конспект.
5. «Дикие животные И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008
6. З.Зинченко «Рождественский подарок», 000 «Смирение», М., 2013.
7. З.Зинченко «Пасхальный подарок», 000 «Смирение», М., 2013.

#### Список использованной литературы

1. Библия. М., 2001.
2. З.Зинченко «Детям о Православной вере» «Смирение», М., 2010.
3. Литвак И. Сказание о Казанской иконе Божией Матери. М., 2000
4. Ганаго Б. Сборник рассказов «Небесный гость». Минск, 2004.
5. Ганаго Б. Сборник рассказов «Детям о молитве». Минск, 2003
6. Святочные рассказы. СПб.; М., 2002.
7. Ганаго Б. Сборник рассказов «Воскресное чудо». Минск, 2002.
8. Губанов В. Сборник рассказов «Новые православные чудеса». М., 1998.

#### В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ

### «Как прекрасен этот мир»

#### Календарно-тематическое планирование

(первое полугодие)

Ме- сяц	Название темы урока (хрестоматия)	Название видеофильма (Диск 1, Диск 3)	Стр. духовной прозы и поэзии (хрестоматия)	Название песни, сказки Диск- 1 (муз.) Диск – 2 (песенный)
Сент.	О мире	О мире-1	Стр. 6 – 9	Сказка «Незабудка» - 2 Песня « <b>Вот и осень</b> » - 2*
Сент.	О Боге	О Боге – 1	Стр. 17	«Господи, слава Тебе» - 1 Песня « <b>Виноград</b> » - 2
Сент.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 1)	«Волшебное яблоко» - 3	-----	Повторение песен
Сент.	О святых Ангелах	«Пусть тебе при- снится Рай» - 1	Стр. 19 – 20	«Ангел-хранитель» - 1 Песня « <b>Гучки в небе</b> » - 2
Окт.	О грехе	М/ф «Сестрица Алёнушка...» - 1	Стр. 24 – 25	«Зла не делать» - 1 « <b>Рыжие белочки</b> » - 2
Окт.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 2)	«Маленькая принцесса» - 3	-----	Повторение песен Конкурс стихов об осени
Окт.	<b>Выставка</b>	<b>осенних</b>	<b>раскрасок</b>	-----
Окт.	Праздник Покрова Пресв. Богородицы	«Пылинка и капелька» - 3	-----	Исполнение всех осенних песен и стихов
Нояб.	О Кресте и крест- ном знамении	«О Кресте и крестном знамении» - 1	Стр. 28 – 29	«Мой родной натальный Крестик» - 1
Нояб.	О святых иконах	О святых иконах - 1	Стр. 32 – 35	«О Мати Пресвятая» - 1 Русская народная песня « <b>Петушок</b> » - 2

\* Раскрашивание рисунка является составной частью каждого занятия

Нояб.	О храме и благословении священника	«О храме» 1 «О благосл. священника» 1	Стр. 38 – 40 Стр. 43 – 44	«Русь Святая зовёт» - 1
Дек.	<i>Зачётное занятие</i> Раб. тетр. (с. 3, 4)	«Благословенные орехи» - 3	-----	-----
Дек.	Рождество Христово	«Рождеств. история» - 3	-----	Песня «Рождество» - 2
Дек.	Рождество Христово	-----	Стр. 86 – 93	Песня «В небе звёздочка зажглась» - 2
Дек.	Выставка Рожд. раскрасок	-----	Конкурс Рожд. стихов	Повторение Рожд. песен

#### Примерная схема урока:

1. Повторение темы предыдущего занятия (по краткому конспекту рабочей тетради);
2. Изложение новой темы по хрестоматии; показ соответствующего фильма;
3. Краткое обсуждение и ответы на вопросы (в кратком конспекте)
4. Разучивание хором (соответствующий уроку) краткий конспект;
5. Чтение художественного рассказа или стиха (в хрестоматии);
6. Слушание фонограммы песни (календарно-тематическое планирование), повторяем хором слова (рабочая тетрадь) и поём вместе с фонограммой;
7. Раскрашиваем соответствующий рисунок в рабочей тетради.
8. Слушаем песнопение из музыкального приложения (соответствующего теме урока).

### «Как прекрасен этот мир»

#### Календарно-тематическое планирование

(второе полугодие)

Месяц	Название темы урока (хрестоматия)	Название видеофильма (диск- 2 диск- 3)	Стр. духовной прозы и мелодий молитв (хрестоматия)	Название песни, мол-вы Аудиодиск 1 (музык.) Аудио диск 2 (песенный)
Янв.	<b>РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ</b>	-----	-----	-----
Янв.	О молитве	«О молитве» 2	Стр. 48 – 52	«Детская молитва» - 1 «Вот зима пришла» - 2*
Янв.	Молитва Господня	«Это мой выбор» 2	Стр. 57 – 65 Стр. 55	«Отче наш» - 1
Фев.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 5)	«Снежинка» - 3	-----	-----
Фев.	Песнь Пресвятой Богородице	«Благовещение» 2	Стр. 68 – 69 Стр. 70	Богородице Дево - 1 «Метель» - 2
Фев.	Молитва Святому Духу	Бог-Святой Дух 2	Стр. 72 – 75 Стр. 71	Царю небесный - 1 «Маленькая рота» - 2
Фев.	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 6)	«Непобедимый король» 3	-----	Повторение песен
март	Хвалебная песнь Пресвятой Богородице	Достойно есть 2	Стр. 79 Стр. 78	Достойно есть – 1 «Весна» - 2
Март	Иисусова молитва	«Трое Вас и трое нас» - 2	Стр. 82 – 84	«Иисусова молитва» - 1 «Ручьи запели» - 2
Март	<i>Зачётное занятие</i> Рабочая тетр. (с. 7)	«Листочек» 3	-----	Повторение песен
Апр.	Молитва Ангелу хранителю	Ангелы добра 3	-----	Мой ангел хранитель - 1 «Песенка про

\* Раскрашивание рисунка является составной частью каждого занятия

				<b>Ангелов» - 2</b>
Апр.	Светлое Христово Воскресение	Пасхальный колобок 3	-----	<b>Праздник Воскресенья - 2</b>
Апр.	Выставка Пасхальных раскрасок	-----	-----	Повторение Пасхальных песен и стихов
Апр.	<b>ПАСХАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ</b>	-----	-----	-----
Май	Молитва после еды	-----	-----	Музыкальная сказка «Васильковое варенье» 2 <b>«Зёрнышко» - 2</b>
Май	Молитва о живых	Немая молитва 1	Стр. 95 – 100 Стр. 95	Помолись 1 <b>«Берёзка» - 2</b>
май	<i>Зачётное занятие</i> Раб. тетр. (с. 7, 8)	«Родимые края» 3	-----	-----
Май	<b>Экскурсия в храм и на колокольню</b>	-----	-----	-----