

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МКУ Краснослободского муниципального района

«Управление образованием»

МБОУ "Мордовскопаркинская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Палагина А. И.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

Бакайкина Л. Н.

Приказ № 35/1/а

от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа курса
«Первые шаги в мире информатики»**

для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Есяева Наталья Владимировна

Мордовские Парки, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В связи с широким распространением компьютерной техники возникает необходимость внедрения в учебный процесс новых информационных технологий. И поэтому в современных условиях, когда изменяются компоненты обучения, повышаются требования к результатам учебного процесса, необходима организация эффективного процесса обучения с использованием компьютерных технологий. Учащимся необходимо предлагать в процессе проведения какой-либо исследовательской деятельности не просто писать отчет о проделанной работе, но и уметь грамотно оформить и представить полученные результаты в виде презентации, буклета. В этом случае, перед учащимися, расширяются возможности представления исследуемой темы, так как они имеют возможность, используя проектор, отобразить на экране перед всем классом результаты своей работы в виде фотографий, картинок или видеофрагментов; представить информационный буклет о проделанной работе.

Уже, начиная с начальных классов, учащиеся начинают готовить небольшие сообщения к уроку. Многие из них, для эстетичного оформления своей работы, пытаются набирать текст на компьютере, однако их знания сильно ограничены и чаще всего компьютер используется только в роли печатной машинки. Поэтому необходимо расширить знания и умения учащихся в области компьютерной грамотности.

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса «Первые шаги в информатике» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Целями изучения курса на уровне базового общего образования являются:

поддерживает основы мировоззрения, стандартный современный подход к развитию науки информатики, достижения научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о уважаемом стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, обеспечивающих развитие алгоритмического мышления как необходимых условий профессиональной деятельности в современном информационном обществе, прогнозирующего способность обучающегося разбирать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, определенными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

средства и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программированием, коммуникацией в современной цифровой среде в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этих аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ. В системе общего образования курс «Первые шаги в информатике» входит в вариативную часть учебного плана. Учебным планом на изучение курса в 5 классе на базовом уровне отведено 34 учебных часа – по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных (4 часа)

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

2. Текстовый редактор (10 часов).

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

3. Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете (2 часа)

Сеть Интернет. Веб-страница, вебсайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации в Интернет, используя ключевые слова, и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете

4. Информация вокруг нас (10 часов)

Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации.

Электронная почта.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации.

5. Компьютерная презентация (8 часов)

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель данного курса: познакомить учащихся с наиболее общими приемами и методами использования текстового редактора Microsoft Word для оформления докладов; приобретение уверенных навыков работы с программой Microsoft Excel и презентаций, которые формируют у обучающихся умения работать с информацией; развитие коммуникативных способностей; прививают практические умения и навыки работы на компьютере, экономят время, способствуют повышению качества приобретаемых ими знаний.

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

Коммуникативные УУД:

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;

искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;

– создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	4		
2	Текстовый редактор	10		1
3	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2		
4	Информация вокруг нас	10		1
5	Компьютерная презентация	8		1
Общее число часов по программе		34		3

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата	Примечание
Компьютер – универсальное устройство обработки данных (4 часа)			
1	Техника безопасности при работе с компьютерами.		
2	Основные компоненты ПК и мобильных устройств.		
3	Ввод информации в память компьютера		
4	Управление компьютером. Хранение информации		
Текстовый редактор (10 часов).			
5	Текстовый фрагмент и операции с ним.		
6	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.		
7	Редактирование текстовых документов.		
8	Редактирование текстовых документов.		
9	Редактирование текстовых документов.		
10	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.		
11	Форматирование текста.		
12	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы		
13	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы		
14	Контрольная работа.		
Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете (2 часа)			

15	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете		
16	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете		
Информация вокруг нас (10 часов)			
17	Как человек получает информацию.		
18	Хранение информации.		
19	Носители информации.		
20	Поиск информации		
21	Поиск информации		
22	Примеры передачи информации		
23	Электронная почта		
24	Электронная почта		
25	Использование образовательных Интернет-ресурсов		
26	Использование образовательных Интернет-ресурсов		
Компьютерная презентация (8 часов)			
27	Запуск программы. Знакомство с интерфейсом.		
28	Создание презентации на основе шаблона оформления		
29	Создание презентации на основе шаблона оформления.		
30	Создание гиперссылки, скрытых слайдов. Вставка звуков и фильмов.		
31	Эффекты анимации. Создание управляющих кнопок		
32	Эффекты анимации. Создание управляющих кнопок		
33	Повторение изученного материала		
34	Итоговая контрольная работа		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Журин А. Самоучитель работы на компьютере. - М.: Дельта. 2001. 640с.
2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 5 класса. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Тур С., Бокучава Т. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей. СПб.: БХВ-Петербург. 2002. 304с.
4. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft)/ Учебное пособие. М.: Русская редакция. 2005. 368с.+ CD.
5. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».
6. Информатика: методическое пособие для учителей. Л.Л. Босова издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».
7. «ЯКласс» <https://www.yaclass.ru/>
8. «Учи.ру» <https://uchi.ru>
9. Видеоуроки информатики <https://videouroki.net/blog/informatika/>
10. Инфоурок. Видеоуроки информатики <https://infourok.ru/videouroki/informatika>
11. «Урок цифры» <https://урокцифры.рф>
12. Учительский портал. Уроки информатики <https://www.uchportal.ru/load/17>
13. Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>
14. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>