

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия
МКУ Краснослободского муниципального района "Управление образованием"
МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения учителей
гуманитарного цикла.

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1
Руководитель МО А.И. Палагина/

Утверждена директором

МБОУ «Мордовскопаркинская основная
общеобразовательная школа» Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия
_____/Л.Н. Бакайкина/Приказ от «30» августа
2024 г. № 34/А

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы земледелия»
в 9 классе**

Составитель: Палагина А.И.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Основы земледелия» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Основы земледелия» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей 9 класс (15-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение курса «Основы земледелия» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Курс «Основы земледелия» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Основы земледелия»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Основы земледелия»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	1	1	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Краснослободского района»	1	1	-
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	1	1	-

3	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	-	1
Раздел № 3 «Почва»				
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	1	-	1
2	Физические свойства почв	1	-	1
3	Химические свойства почв	1	1	-
4	Органические удобрения	1	1	-
5	Минеральные удобрения	1	1	-
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	1	1	-
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	1	1	-
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	1	1	-
Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	1	1	-
2	Классификация плодово-ягодных культур	1	1	-
3	История садоводства	1	1	-
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	1	1	-
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	1	1	-
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	-	1
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	1	-	1
8	Правила посадки садовых растений	1	1	-
9	Правила ухода за садовыми растениями	1	1	-

10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	1	1	-
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	1	-
2	Разновидности сортов томата	1	1	-
3	Полезные свойства томата	1	1	-
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-
5	Схемы посадки томата	1	1	-
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1
8	Пикировка рассады	1	-	1
9	Уход за посадками томата	1	-	1
10	Болезни томатов	1	1	-
11	Подготовка почвы для рассады. Посадка рассады в теплицу.	1	1	-
	Итого:	33	25	8