

СОГЛАСОВАНО на заседании

педагогического совета

МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»

*Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия*

от 31 августа 2020 г. № 1/1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»

*Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия*

_____ *Л.Н.Бакайкина*

Приказ №35 от 31 августа 2020 г.

***Программа развития
МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
на 2020-2024 гг.***

с. Морд-Парки, 2020 г.

1. Паспорт программы развития школы на 2020 – 2024 годы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития МБОУ «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на 2020 – 2024 г.г</p>
<p>Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. 3.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. 4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. 5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. 6.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. 7.Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». 8. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018г. № 204. 9. Закон Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», принятый Государственным Собранием Республики Мордовия от 08 августа 2013 г. № 53-ЗС (с изменениями от 09.09.2019 № 69-3); 10. Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», утвержденная Постановлением Правительства Республики Мордовия от 04.10.2013 г. № 451 (в редакции от 26.09.2019 г. № 384); 11. Программа развития образования в Краснослободском муниципальном районе на 2016 - 2020 годы, утвержденная Распоряжением администрации Краснослободского муниципального района от 16.09.2015 года № 460 (с изменениями от 18.10.2019 г. № 330). 12. Устав МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»
<p>Период реализации программы и этапы реализации</p>	<p>2020-2024 годы</p> <p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию</p>

<p>программы</p>	<p>промежуточного и итогового мониторинга реализации программы-2020 г. Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы-2020-2023 гг Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития – 2024 г</p>
<p>Цель программы</p>	<p>1.Создание условий для обеспечения высокого качества школьного образования в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности, с учётом стратегических задач развития образования Республики Мордовия. Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение эффективного использования кадровых, материально - технических ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования и воспитания, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. ▪ Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность. ▪ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Развитие поддержки талантливых детей. ▪ Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности. Обеспечить поддержку талантливых детей. ▪ Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, внедрение инклюзивного образования. ▪ Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. ▪ Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой. ▪ Оптимизация использования образовательных технологий для успешной подготовки нового поколения выпускников, отвечающих потребностям социально- экономического развития страны. ▪ Расширение системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с требованиями

	<p>профессионального стандарта «Педагог» Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>
Приоритетные направления программы	<p>Проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Современные родители» Проект «Учитель будущего»</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. ▪ Обеспечение достижения учащимися школы высокого уровня образованности воспитанности, отвечающего требованиям ФГОС. <p>Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, проектах, грантах и т.д.) ▪ Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района, что является показателем инновационности в её работе. ▪ Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена. ▪ Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов социального партнерства школы
Разработчики программы	<p>Администрация, педагогический коллектив учреждения, родители (законные представители) учащихся</p>
Исполнители программы	<p>Администрация, педагогический коллектив учреждения</p>
Управление реализацией программы	<p>Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет.</p>

Введение

Современное развитие России выдвинуло образование в один из общенациональных приоритетов. От модернизации сферы образования напрямую зависят успехи в социально-экономическом развитии, поскольку система образования создает самый главный ресурс - человеческий потенциал, который выступает как основной фактор обновления страны.

Образовательная политика России, учитывая общие тенденции мирового развития и отражая общенациональные интересы в сфере образования, предлагает ряд существенных изменений в системе образования:

- ✓ переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, формирующие современное мышление у молодого поколения;
- ✓ формирование модели внутренней оценки качества образования;
- ✓ формирование культурно-образовательной среды как условия воспитания и социализации всех субъектов образовательного процесса, их коммуникабельности и толерантности;
- ✓ введение нового профессионального стандарта учителя;
- ✓ информатизация образовательной среды школы, связанной с переходом к постиндустриальному, информационному обществу, значительному расширению масштабов межкультурного взаимодействия.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ». В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса Учреждения в целом. Она предназначена для разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение в МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа включает в себя серию комплексных целевых программ «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Учитель будущего».

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в МБОУ

«Мордовскопаркинская ООШ»: ресурсы и условия достижения результата

МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с

его уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»

Адрес места нахождения образовательного учреждения: 431281, РМ, Краснослободский р-н, с. Морд-Парки, ул. Ленина. д.68.

Адреса места осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения: 431281, РМ, Краснослободский р-н, с. Морд-Парки, ул. Ленина. д.68.

Телефон (факс) ОУ: 88344338513

e-mail ОУ: mopsh@yandex.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://mord-parki.ucoz.net>

Учредитель: Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Мордовскопаркинская ООШ**» осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом школы;

Образовательными программами школы:

Начальное Общее Образование,

Основное Общее Образование,

Учебным планом МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»

Календарным графиком работы;

Локальными актами образовательной организации.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, № РО №014458	Дата выдачи 03 октября 2011 г.
Уровень образования		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13A01 №0000271	21 января 2015	21 января 2027

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
--------------	-------------	------------

13 № 001282366	21 сентября 2011 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Республике Мордовия
----------------	---------------------	--

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001207457	10 октября 2002 г.	1314095100

Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность, постоянно заботясь о качестве образования, о создании комфортных и безопасных условий пребывания ребенка в школе, качественно составленными и реализованными образовательными программами, профессионализмом педагогов, творческой атмосферой.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в 12 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, учебной и методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Книжный фонд библиотеки состоит из 5566 экз. книг.

В школе имеется столовая на 44 посадочных места, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

п/п	Наименование	Количество
1.	Всего компьютеров в ОУ (штук)	12
2	.Из них используются в образовательном процессе (штук)	12
3	Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники (человек/ штук)	2
4	Процент терминалов, с которых возможен доступ обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (%)	4
5	Наличие иного ИКТ оборудования -интерактивная доска -цифровой фотоаппарат -проектор -телевизор	1 1 2 1
6	Наличие официального сайта учреждения в информационно-коммуникационной системе Интернет	
7	.Области применения информационно-образовательных ресурсов в	

	образовательном учреждении:
8	- информационно-методическая поддержка образовательного процесса
9	- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения
10	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса
11	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации
12	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования
13	- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности

Обеспечение образовательного процесса учебниками и дополнительной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество изданий
1	Учебники	1100
2	Художественная литература	3965
3	Справочные материалы, энциклопедии, словари	291

Безопасная среда в школе

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности в нашем учреждении являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Безопасность ОУ включает в себя все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности

Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив школы характеризуется профессионализмом, стабильностью, чему способствуют хорошие условия труда учителей, здоровый морально-психологический климат. В школе работают 11 педагогических работников, из них имеют высшее образование – 7, среднее специальное - 4. 40% основного состава учителей имеют квалификационные категории.

1. Характеристика педагогического персонала

Показатели	2020-2021
Административный персонал	
Директор	1
Педагогический персонал	
Учитель начальных классов	2
Учитель	7

Воспитатель	1
Возрастной состав	
До 30 лет	
30-40	1
40-50	5
Старше 50	2
Пенсионного возраста	3
Стаж работы	
До 2 лет	
2-5 лет	
6-10 лет	2
11-20 лет	1
Более 20 лет	8
Уровень образования	
Высшее	7
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	4
Квалификация педагогических кадров	
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	9
Количество работников, имеющих знаки отличия	
Отличник народного образования	
Почётный работник общего образования	2
Грамота министерства образования и науки РФ	1

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри районных олимпиад и конкурсов, принимают участие в работе научно-практических семинаров и конференций.

Состав обучающихся школы

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование	12	16	14
Основное общее образование	18	9	7
Всего	30	25	21

Результативность образовательной деятельности

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований Федерального государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	48%	47%	46%
Успеваемость	100%	100%	100%

**Результаты итоговой аттестации выпускников школы
Результаты ОГЭ в динамике**

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	75	77	По годовым отметкам
Математика	100	77	По годовым отметкам
Биология	75	66	По годовым отметкам
География	100	71	По годовым отметкам
История		50	
Обществознание		100	
Литература		100	

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах по различным областям знаний и т.п.

Работа с одаренными и способными детьми, их выявление и развитие – один из важных аспектов работы школы. В школе действует научное общество обучающихся, которое организует работу с одаренными, способными, увлеченными основами наук детьми в разных формах: через групповую (исследовательскую работу), массовую (конференции, конкурсы, олимпиады), индивидуальную деятельность.

С целью повышения качества школьного образования, развития мотивации к интеллектуальному труду проводятся предметные недели, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы.

В 2019– 2020 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, конкурсах различного уровня, проектах. Хорошее владение такими действиями, как постановка проблемы и аргументирование её актуальности, формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла, выбор необходимого инструментария исследования, оформление результатов учебно-исследовательской деятельности, представление результатов исследования позволило обучающимся успешно выступить на научно – практических конференциях олимпиадах, конкурсах, показав высокие результаты.

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
Окружная научно-практическая конференция «Шаг в науку XXI века»	2	2 победителя
Фестиваль проектных работ «Космическая Одиссея в новое измерение»	Команда из 3	призёры
VIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	2	участие
III республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	1	1 призёр
III муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ для младших школьников «Планета открытий»	Команда из 3	победитель

Межрегиональный этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема(Открытие) – 2019	1	1 призёр
ИТОГО: Результат -67%	8	6
Наименование конкурсов, смотров и др.	Количество участников	Количество победных и призовых мест
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Православные праздники января»	2	1
Муниципальный этап Международного конкурса «Одаренные дети»	2	2
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	1	1
Муниципальный конкурс творческих работ «Христово воскресение»	2	0
Муниципальный конкурс «Защитим лес»	1	1
Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	1	1
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	2	2

Районный конкурс «Живи народная душа»	1	1
Муниципальный конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	1	1
Районный творческий конкурс «Наш святой»	1	1
Районный конкурс поделок из вторичного сырья»	3	3
Районный фотоконкурс «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная»	3	3
Районный научно-практический квест школьников «Вокруг нас – наука!»	команда	призёр
Районный конкурс на знание государственной символики РФ и РМ	2	2
Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	1
Районный фотоконкурс «Мир в объективе»	2	2
Районный конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»		
Районный конкурс на призы главы администрации «Новогодняя игрушка»	4	3
Районная орнитологическая акция, номинации «Фотоохотник» и «Лучшая кормушка»	2	2
Итого по муниципальному уровню:	54	36
Республиканский уровень		
Республиканский этап Международного конкурса «Одаренные дети»	2	2

Республиканский конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	1	0
Республиканский конкурс «Искусство слова»	1	0
Республиканский этап конкурса «Школьный Патент-шаг в будущее»	1	1
Республиканский конкурс "Экология. Дети. Творчество"	1	0
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	1	0
Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	1	1
Республиканский конкурс творческих работ «История моей семьи»	1	1
Итого по республиканскому уровню:	12	5
Всероссийский уровень		
	1	0
Межрегиональный этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема(Открытие) – 2019	1	1
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2018-январь 2019	3	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март 2019	1	1
Всероссийская межпредметная олимпиада Учи.ру апрель 2019	2	1
Онлайн-олимпиада Учи. ру по математике февраль 2019	1	1
Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике апрель 2019	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март 2019	1	1
Международный конкурс «Школьный Патент-шаг в будущее». Финал.	1	1
Итого по всероссийскому уровню: Результат -52%	27	13

Участие в спортивных соревнованиях в 2019 году

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
--------------------------------	-----------------------	--------------------------

Республиканский уровень		
Республиканские соревнования по бегу и спортивной ходьбе на призы Главы Республики Мордовия В.Д. Волкова	4	1
Зональный этап республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»	4	1
Республиканский турнир по настольному теннису «Кубок школы №27» памяти выпускника школы Ширшонкова Александра, погибшего в Чеченской Республике.	1	1
Итого по республиканскому уровню:	8	2
Муниципальный уровень		
Районные соревнования по настольному теннису	3	2
Районная эстафета, посвященная Дню Победы	9	0
Районные соревнования по лыжным гонкам в с. Гумны	4	1
Районные этап соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»	4	3
Итого по муниципальному уровню:	32	8
ВСЕГО:		
Результат -30%		

Система элективных курсов и дополнительных занятий позволяют ученикам расширить свои знания по всем учебным дисциплинам. Это подтверждается результатами Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(победители и призеры)**

Предмет/год	Уровень			
	районные	городские	республиканские	всероссийские
2017-2018				
Русский язык	1			
Физкультура	1			
История	-			
Родной язык	1			
Математика	1			
Немецкий язык				
2018-2019				

Обществознание	1			
Русский язык	1			
Литература	2			
ОБЖ	1			
Физкультура	1			
Немецкий язык	1			
Мокшанский язык	3			
История	1			
2019-2020				
Русский язык	1			
ОБЖ	1			
Немецкий язык	1			
Мокшанский язык	1			
Технология	2			

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
- Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»
- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Сбережение здоровья обучающихся.
- Развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава учителей.

Особый акцент в деятельности МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную,

гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников МБОУ компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике всех видов зависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ», на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу: профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования; социум не всегда откликается на потребности МБОУ в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования; материально-техническая база недостаточна для эффективной организации образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры;
- совершенствование системы взаимодействия с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи и ожидаемые результаты

Наша школа - это образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Миссия МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» – заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, свободу общения и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию обучения и других видов деятельности.

Цель Программы развития МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»

1. Создание условий для обеспечения высокого качества школьного образования в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности, с учётом стратегических задач развития образования Республики Мордовия.

2. Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих стратегических задач:

- Обеспечение эффективного использования кадровых, материально - технических ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования и воспитания, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Развитие поддержки талантливых детей.
- Оптимизация условий обучения и воспитания детей- инвалидов, внедрение инклюзивного образования.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
- Оптимизация использования образовательных технологий для успешной подготовки нового поколения выпускников, отвечающих потребностям социально- экономического развития страны.
- Расширение системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»

Ключевые приоритеты развития МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» до 2024

года:

1. Создание системы взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей профессии.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся через совершенствование Научного общества обучающихся.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Модель школы 2024

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) в школе существует и действует воспитательная система культурно- нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 3) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 4) в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив;
- 5) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 6) школа имеет достаточную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 7) школа имеет партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 8) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами.

Модель педагога школы – 2024

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, т.е. стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно- педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника – 2024

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентированный на готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры: воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни; гражданин России - может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Программа развития составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях. В соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой в программу включены проекты, направленные на реализацию образовательной политики в области образования. К таким проектам относятся:

- * Проект «Современная школа»
- * Проект «Учитель будущего»
- * Проект «Успех каждого ребёнка»
- * Проект «Современный родитель»

Характеристика проектов

Основное содержание проектов, направленных на реализацию задач федеральной и региональной образовательной политики.

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», организации культуры и спорта города Краснослободска, МБОУ «Селищинская СОШ».

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020-2022
2.	Внедрение адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024
Задача 2. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2020-2021
2	Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона).	2020-2024
3	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.	2020-2024
Задача 3 Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением		

и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2020-2021
2	Реализация проекта «День вместе с родителями».	2020-2023

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

- увеличение мониторинговых исследований до 50%
- увеличение количества социально-образовательных проектов до 2.

Форма презентации результата – реализованный проект «Территория успешного будущего», реализованный проект «День вместе с родителями».

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации,

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2020-2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2020-2024
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО. Формирование специализированных «отрядов» учащихся: медики, педагоги, физкультурно-игровые и т.д.	2020-2024

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

- Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до **80%**
- Увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, республиканских и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее **40%** от общей численности учащихся.
- Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся.
- Создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы.

Форма презентации результата - Портфолио учащегося школы.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района, региональные учебные центры повышения квалификации.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2020-2024
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020-2024
3.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2020-2024
4.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2020-2024
5.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2020-2024

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

-Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории от **70% до 85%**.

-Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах от **10% до 30%**.

-Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до **10%**.

Форма презентации результата-проведение семинаров в школе.

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса.

№	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		

1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2020-2024
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2020-2024
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		
1.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2020-2024
2.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительской компетенции.	2020-2024
3.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета отцов и Совета школы.	2020-2022

«СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ» (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ)

-Создание консультационного центра для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

-Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой с **20% до 40%**.

-Увеличение количества мероприятий, организованных с помощью родительской общности до **15**.

-Количество проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций до **3**.

Форма презентации результата - Программа «Искусство быть родителем», проект «Навстречу друг другу», проект «Вместе весело шагать».

Раздел V. Механизм реализации программы

Программа развития принимается на заседании Совета школы, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы. Горизонт планирования – 5 лет.

Программа реализуется системой проектов по каждой сфере, определённой к изменению, с поэтапным и годовым планированием.

Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации проектов по завершении определённого этапа публикуются на сайте школы.

Система проектов предусматривает внесение поправок в зависимости от изменения кадрового состава школы, финансирования, и др. не зависящих от возможностей ОУ ситуаций.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов.

Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Обеспечение достижения учащимися школы высокого уровня образованности воспитанности, отвечающего требованиям ФГОС.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, проектах, грантах и т.д.)
 - Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования района, что является показателем инновационности в её работе.
 - Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.
 - Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов социального партнерства школы

Раздел VII. Оценка результатов Программы

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов.

Раздел VIII. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

