

**Принят на заседании
педагогического совета школы**

**Утверждено приказом
№ 19/1 от 05.04.25**

Протокол №8 от 05.04.25

Директор школы ____ Л.Н. Бакайкина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мордовскопаркинская
основная общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
за 2024 год**

Содержание

Введение	1
I. Аналитическая часть:	
1. Общая информация	2-3
2. Особенности управления	3-4
3. Образовательная деятельность	4-10
4. Внутреннее оценивание качества образования	10-15
5. Качество предоставления образовательных услуг	15-26
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	23-6
7. Наличие объективных результатов внешней оценки	26-28
8. Востребованность выпускников ОО	28-29
9. Кадровая укомплектованность	29-31
10. Методическая работа	31-33
11. Библиотечно-информационное обеспечение	33-35
12. Материально-техническая база образовательного процесса	35-37
13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО	37-38
II. Статистическая часть	38-40
III. Выводы	40-42

Самообследование МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращённое наименование учреждения по Уставу - МБОУ «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Телефон	(83443)38513	Факс	-	e-mail	mopsh@yandex.ru
---------	--------------	------	---	--------	-----------------

1.2. *Информация об учредителе (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):* Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1989 г.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1989 г.

1.3. ФИО руководителя: Бакайкина Людмила Николаевна.

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	РО №014458	03 октября 2011 г.
Уровень образования		

1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13A01 №0000271	21 января 2015	21 января 2027

1.5 Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

1.6. В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями: Администрация Краснослободского района, администрация Мордовскопаркинского сельского поселения, Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, Отдел социальной защиты, Комиссия по делам молодёжи, комиссия по делам несовершеннолетних.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов (на сайте ОО).

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО- Бакайкина Людмила Николаевна

Образование – высшее.

Наименование учреждения- МГПИ им. М.Е. Евсевьева

Год окончания-1986 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка – «Основы современного образовательного менеджмента», 2017 г., «Цифровые технологии для трансформации школы» 2020 г.,

Стаж (общий, педагогический, руководящий)-38/38/7

Результаты аттестации – соответствие

Награды, звания – Благодарность Главы РМ, Почётная грамота Госсобрания, Почётная грамота Мин. Обр. РФ

Участие в экспертной деятельности - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе с 2010 по 2017 гг., член муниципальной экспертной комиссии по проверке итоговых сочинений в 11 классе в 2016 году.

Участие в профессиональных конкурсах – муниципальный этап конкурса «Учитель года -2015», участие в муниципальном конкурсе « Лучший директор» в 2024 году.

2.2 Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Бакайкина Людмила Николаевна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Бакайкина Людмила Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ». Основными формами координации деятельности являются план учебно-воспитательной работы МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.3. Перечень действующих советов (школьных методических объединений –

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов и воспитателей
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

- Федеральный закон** от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон** от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. приказа от 05.12.2022 № 1063);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– **Устав ОУ:** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 02.12.2015 г. №589

3.2 Информация об организации учебного процесса

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Кол-во уч-ся на конец 2023-2024 учебного года	1	2	2	1	3	3	3	3	0	18
Кол-во уч-ся на 30.12.2024 г.	2	1	2	2	1	3	4	3	3	21

Режим работы ОО

Показатели	Уровень начального общего	Уровень основного общего	Примечание
------------	---------------------------	--------------------------	------------

	образовани я	образовани я	
Продолжительн ость учебной недели (количество дней)	5	5	
Среднее количество уроков в день	4	6	в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, учебные нагрузки учащихся не должны превышать: Сентябрь - октябрь: 1 класс: 3 урока в день, 15 часов в неделю. Ноябрь-май: 1 класс: 4 урока в день, 1 раз в неделю – не более 5 уроков, 21 час в неделю 2 – 4 классы – 4 – 5 уроков в день, 1 раз в неделю – не более 6 уроков, 23 часа в неделю
Продолжительн ость уроков (мин)	45	45	
Продолжительн ость и перечень перерывов (мин)	после 1 урока - 10 минут после 2 урока - 10 минут после 3 урока - 20 минут после 4 урока - 10 минут после 5 урока - 10 минут после 6 урока - 10 минут		

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с **17 февраля 2025 года по 25 февраля 2025 года.**

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям – модулям:

Модуль «Основные школьные дела»,
 Модуль «Классное руководство»,
 Модуль. «Внеурочная деятельность»,
 Модуль «Урочная деятельность»,
 Модуль «Внешкольные мероприятия»
 Модуль «Самоуправление»,
 Модуль «Детские общественные объединения»,
 Модуль «Профориентация»,
 Модуль «Социальное партнёрство»,
 Модуль «Дополнительное образование»,
 Модуль «Школьные медиа»,
 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
Модуль «Безопасное детство».

В рамках воспитательной работы школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление, 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В образовательной организации используются различные формы работы на внешкольном, школьном, индивидуальном уровнях и уровне классов:

- социальные проекты;
- волонтерские, патриотические, природоохранные акции, акции ЗОЖ;
- праздники, фестивали, представления;
- мероприятия, посвященные памятным датам Отечества, борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники;
- походы и экскурсии;
- творческие дела и так далее.

Классными руководителями ведется работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. Ведется изучение особенностей личностного развития учащихся, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

На базе школы работают детские общественные объединения: волонтерский отряд «Добрые сердца», дружина юных пожарных «Стоп», спортивный клуб «Олимп», школьный театральный кружок «Лихтибряня», школьное отделение Движение первых.

Работа организована через организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, %
2024-2025	21	21	100

В школе налажена работа по профориентации обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, , школьному психологу. В школе налажена работа по профориентации

учащихся 6 –9 классов. Участие в открытых уроках «Проектории» проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» («Изобретай будущее», «Большая стройка», «Цифровой мир», «Наука и ты» и др.), призвано повысить интерес к различным профессиям, определиться с вектором своего развития..

В школе в 2023-2024 учебном году отсутствуют обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа" Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
1.Спортивно-оздоровительная деятельность -Весёлые старты -Игры -Беседы о здоровом образе жизни.	1	1	1	1
Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1
2.Проектно-исследовательская деятельность -Творческие проекты -Исследования	1	1	1	1
3.Коммуникативная деятельность Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Курс «Русь святая»	1	0	1	0
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность -конкурсы рисунков, поделок, фотографий -концерты	2	2	2	2
5.Информационная культура Поиск необходимой справочной информации с помощью компьютера	1	1	1	1
6. Интеллектуальные марафоны «Орлята России»	1	1	1	1
7. "Учение с увлечением!" Курс «Функциональная грамотность»	1	0,5	1	0,5
Курс «Искусственный интеллект»		0,5		0,5
Курс «В мире мордовского языка»	0	1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа" Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности " «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Курс «Естественно-научная грамотность»	0,5	0,5	1	0	0
Курс «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0	0	0,5
Курс «Финансовая грамотность»	0	0	0	0	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					0
Курс «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Курс «Первые шаги в профессию»	1	0	0	0	0
Курс «Основы земледелия»	0	0	0	0	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -Соревнования, игры -Беседы о здоровом образе жизни, -Конкурсы -Видео-путешествия -Концерты	2	2	2	2	2
Театральный кружок «Лихтибряня»	1	1	1	1	0
Кружок «Общефизическая подготовка»	1	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на					

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -Флешмобы -Фестивали -Соревнования - «Движение первых» -Волонтерская деятельность	2	2	2	2	2
«Кружок по психологии»	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

В школе в 2024 году реализуется художественное направление дополнительного образования, работал театральный кружок «Лихтибрыня» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"),

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2024 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, %
21	11	55/%

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1 - локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);

- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.

- мониторинг знаний для учащихся 9 классов;

- Результаты внутришкольного контроля на начальной ступени обучения

Итоги административного контроля по математике

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности и качество знаний по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2021– 2022 учебный год					
1					Волкова В.П.
2	100/100	100/100	100/100	100/100	Бакайкина А.П.
3	33/66	75/75	75/75	75/100	Волкова В.П.
4	50/50	50/50	50/50	50/100	Бакайкина А.П.
итого	61/72	75/75	75/75	75/100	
2022-2023 учебный год					
1					Волкова В.П.
2	50/100	50/100	50/100	50/100	Бакайкина А.П.
3	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
4	50/75	50/75	75/100	75/100	Бакайкина А.П.
итого	67/92	67/92	75/100	75/100	
2023-2024 учебный год					
1					Бакайкина А.П.
2	0/100	0/100	0/100	0/100	Волкова В.П.
3	50/100	50/100	50/100	50/100	Бакайкина А.П.
4	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
итого	50/100	50/100	50/100	50/100	

Итоги административного контроля по русскому языку

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2021 – 2022 учебный год					
1					Бакайкина А.П.
2	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
3	66/66	0/50	25/75	75/100	Бакайкина А.П.

4	0/40	50/50	33/66	50/100	Волкова В.П.
итого	55/68	50/66	52/83	75/100	
2022-2023 учебный год					
1					Волкова В.П.
2	50/50	50/50	50/50	50/100	Бакайкина А.П.
3	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
4	25/75	25/75	75/75	75/100	Бакайкина А.П.
итого	58/75	58/75	75/75	75/100	
2023-2024 учебный год					
1					Бакайкина А.П.
2	0/100	0/100	0/100	0/100	Волкова В.П.
3	50/50	50/50	50/50	50/100	Бакайкина А.П.
4	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
итого	50/83	50/83	50/83	50/100	

Вывод: Качество знаний по математике понизилось на 25% по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебным годом.

Качество знаний по русскому языку понизилось на 25% по сравнению с 2021-2022 и с 2022-2023 учебным годом.

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

Класс 2024,	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	1	100	100	5

Результаты текущей контрольной работы по русскому языку

Класс 2024	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	1	100	100	5

Результаты административной контрольной работы по математике

Класс 2024,	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	1	100	100	5

Результаты текущей контрольной работы по математике

Класс 2024	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	1	100	100	5

Вывод: Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе.

Русский язык - на «5»-1, на «4»-0, на «3»-0, на «2»-0. Качество знаний -100%, уровень обученности -100%

Математика – на «5»-1, на «4»-0, на «3»-0, на «2»-0. Качество знаний -100%, уровень обученности -100%.

Вывод: результаты административной работы по математике и русскому языку совпали с результатами текущих контрольных работ.

-Результаты внутришкольного контроля на основной ступени обучения

Итоги административного контроля по математике

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2021 – 2022 учебный год					
5	33/100	33/100	50/100	33/100	Давыдкина Н.Ф.
6	100/100	100/100	100/100	100/100	Давыдкина Н.Ф.
8	0/100	0/100	0/100	0/100	Давыдкина Н.Ф.
9	33/100	50/100	66/100	66/100	Давыдкина Н.Ф.
итого	42/100	46/100	54/100	50/100	
2022-2023 учебный год					
5	25/25	40/60	25/50	25/100	Купряшкина Т.В.
6	66/100	33/66	33/100	33/100	Купряшкина Т.В.
7	100/100	100/100	100/100	100/100	Купряшкина Т.В.
9	0/100	0/100	0/100	0/100	Купряшкина Т.В.
итого	48/81	42/81	37/87	50/100	
2023-2024 учебный год					
5	66/100	66/100	66/100	66/100	Купряшкина Т.В.
6	25/25	40/60	25/50	25/100	Купряшкина Т.В.
7	66/100	33/66	33/100	66/100	Купряшкина Т.В.
8	100/100	100/100	100/100	100/100	Купряшкина Т.В.
итого	64/81	60/87	56/87	64/100	

Вывод: Качество знаний по математике в 2023-2024 учебном году увеличилось на 14%, потому что выпустилась ученица, имеющая отметку «3», а в 5 класс пришли учащиеся с «4» и «5».

Результаты административной контрольной работы по математике

Год	Класс	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2024	8	3	100	100	4,6

Результаты текущей контрольной работы по математике

Год	Класс	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2024	8	3	100	100	4,6

Вывод: по результатам текущей и административной работы по математике несоответствия нет.

Итоги административного контроля по русскому языку

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2021 – 2022 учебный год					
5	33/100	33/66	33/66	33/100	Цыганова С.В.
6	100/100	100/100	100/100	100/100	Палагина А.И.
8	0/100	0/100	0/100	0/100	Палагина А.И.
9	33/33	0/66	66/100	66/100	Бакайкина Л.Н.
итого	42/83	33/83	42/91	50/100	
2022 – 2023 учебный год					
5	40/100	40/60	33/66	25/100	Палагина А.И.
6	33/100	33/66	33/60	33/100	Есяева Н.В.
7	100/100	100/100	100/100	100/100	Палагина А.И.
9	0/100	0/100	0/100	0/100	Бакайкина Л.Н.
итого	43/100	43/82	41/82	40/100	
2023-2024 учебный год					
5	33/100	33/66	33/66	33/100	Есяева Н.В.
6	25/175	25/75	25/75	25/100	Есяева Н.В.
7	33/100	33/66	33/66	33/100	Бакайкина Л.Н.
8	100/100	100/100	100/100	100/100	. Палагина А.И.
Итого	48/94	48/77	48/77	48/100	

Вывод: Качество знаний по русскому языку в 2023-2024 учебном году увеличилось на 8%, потому что из 9 класса выпустилась ученица, имеющая отметку «3».

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

Класс/год 2024,	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
8	3	100	100	4,6

Результаты текущей контрольной работы по русскому языку

Класс/год 2024	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
8	3	100	100	4,6

Вывод: по результатам текущей и административной работы по русскому языку несоответствия нет.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, образование, программу внеурочной деятельности,

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2020 году введена в действие новая Программа развития школы на 2020-2024 гг. (Приказ №70 от 01.09.2020).

Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию проекта развития.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего образования.

В рамках национального проекта «Образование» большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся.

С целью подготовки учащихся ОО к международным сопоставительным исследованиям качества образования, учителя ведут активную работу на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Всего на платформе зарегистрировано 10 педагогов.

Таким образом, **доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов) составляет 60%.**

Для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые

сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С сентября 2023 года на базе школы функционирует центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обучения по классам за 2023- 2024 год

Классы	Кол-во	«4 и 5»	Отличники	с одной "3"	Не аттестованные, неуспевающие	% качества	% успеваемости
1	1						
2	2	0	0	0	0	0%	100%
3	2	1	0	0	0	50%	100%
4	1	0	1	0	0	100%	100%
1-4 кл	6	1	1	0	0	50%	100%

5	3	0	1	1	0	33%	100%
6	3	1	0	0	0	33%	100%
7	3	1	0	0	0	33%	100%
8	3	1	2	0	0	100%	100%
5-8 кл	13	3	2	1	0	50%	100%
по школе	19	4	3	1	0	50%	100%

Выводы: ниже среднего качество обучения наблюдается во 2 классе и в 5, 6, 7 классах. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием отдельных предметов в данных классах.

**Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами
по итогам промежуточной аттестации**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации
I-ое полугодие 2023-2024	5	3	100
	6	4	100
	7	3	100
	8	3	100
Итого	5-8 кл.	13	100

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»
В 2023-2024 году обучающихся 9 класса в МБОУ «Мордовскопаринская ООШ» не было.

Учебный год	Количество уч-ся	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»
2023-2024	0	0%

В школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-7 классов, имеющие академическую задолженность;
- 8 класса, оставленных на повторный курс обучения;
- остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%

Качество знаний по основным предметам по результатам 2023-2024 года:

	Начальное звено	Основное звено
Математика	50%	49%
Алгебра		83%
Геометрия		83%
Русский язык	50%	49%
Литература /литературное чтение	50%	73%
Иностранный язык	50%	75%
Мокшанский язык	-	-
История		75%
Обществознание		75%
География		66%
Окружающий мир, биология	50%	66%
Химия		100%
Информатика и ИКТ		100%
Физика		83%

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023/2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается по-прежнему актуальной, особенно в основном звене.

Рекомендации: учителям школы в 2024/2025 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, а также:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно-ориентированные педагогические технологии;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле 2024 года.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Класс/предмет		Качество обучения/успеваемость
4 класс	Русский язык	100%100%

	Математика	100%/100%
	Окружающий мир	100%/100%
5 класс	Русский язык	33%/100%
	Математика	66%/100%
	Биология	66%/100%
	История	66%/100%
6 класс	Русский язык	25%/100%
	Математика	25%/100%
	Биология	25%/100%
	Обществознание	25%/100%
7 класс	Русский язык	33%/100%
	Математика	33%/100%
	Биология	66%/100%
	Обществознание	66%/100%
8 класс	Русский язык	100%/100%
	Математика	100%/100%
	Биология	100%/100%
	Обществознание	100%/100%

Вывод: анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе - 100%, в 5 классе по русскому языку-33%, математике-66%, истории-66% , биологии -66%, в 6 классе по русскому языку, математике - 25%, по биологии -25%, обществознанию -25%, в 7 классе по русскому языку, математике-33%, биологии, обществознанию -66%, в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию -100%. Обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов подтвердили свои отметки.

Проведено совещание педагогов, на котором педагогический коллектив ознакомлен с результатами ВПР. Обсуждены полученные результаты ВПР на школьных МО, разработаны методические рекомендации по восполнению дефицита обучения по соответствующим предметам, проанализирован выбор учебно-методических комплектов, по которым проводится обучение.

Доля обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценки на ВПР в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся класса подтвердивших оценки на ВПР, %
4	1	100
5	3	100
6	4	100
7	3	100
8	3	100

В 2023-2024 году обучающихся 9 класса в МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» не было.

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого

обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

По итогам 2024 года работа с одаренными детьми показала хороший результат.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2024 года

Предмет/год	Уровень			
	районные	городские	республиканские	всероссийские
2024 г.				
Русский язык	2			
Литература	2			
История				
Мокшанский язык	2		1	
Родная лит				
ОБЖ	2			
Физкультура	3			
Математика	2			
Технология				
Немецкий язык				
География				
Обществознание	1			
Право				
Биология	2			
Искусство				
Физика				

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2024 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
21	6	30%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2024 год.

ФИО участника	Название НПК, олимпиад	Результат
Ромайкин Антон	VIII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	победитель

Есяева Алиса	VIII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	призёр
Дуркина Ольга	VIII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	призёр
Байков Макар	VIII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	участие
Ромайкин Антон	Окружная учебно-практическая конференция школьников «Шаг в науку XXI века»	призёр
Байков Матвей	Окружная учебно-практическая конференция школьников «Шаг в науку XXI века»	призёр
Черемных Даниил	Окружная учебно-практическая конференция школьников «Шаг в науку XXI века»	призёр
Байков Матвей	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	призёр
Ромайкин Антон	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	участие
Есяева Алиса	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	призёр
Дуркина Ольга	Межрайонный фестиваль «»Культура мордовского народа	призёр
Морозова Ольга	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	победитель
Байков Макар, Байков Мирон	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	победитель
Балацкая Наталья	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	участие
Есяева Алиса	I республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня!»	участие

Доля обучающихся, принявших участие в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2024 год.

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях	Доля победителей и призеров районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференций от численности обучающихся, %
21	9	43%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2024 года

ФИО участника	Наименование конкурсов, соревнований, смотров и др.	Результат
Муниципальный уровень		
Ромайкин Антон	Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	3 место
Цыганова Полина	Муниципальный конкурс сочинений к Фестивалю «НаставникФест»	победитель
Карпушкин Константин	Муниципальный конкурс рисунков	призёр
Театральный кружок «Лихтибряня»	Муниципальный конкурс «Открытая сцена»	3 место
Морозова Ольга	Муниципальный конкурс театров	3 место
Морозова Ольга	Фестиваль внеурочной деятельности	победитель
Цыганова Полина	Районный конкурс рисунков по экологии	3 место
Есяева Алиса	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	призёр
Морозова Ольга	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	победитель
Дуркина Ольга	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	участие
Чуваткина Яна	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	призёр
Байков Макар, Байков Мирон	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	победитель
Карпушкин Константин	Межрайонный фестиваль	участие

	«Культура мордовского народа»	
Балацкая Наталья	Межрайонный фестиваль «Культура мордовского народа»	участие
Чуваткина Яна	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике (бег) (районный зачет)	1 место
Команда	Районные соревнования по лыжам «Смешанная эстафета»	3 место
Чуваткина Яна Байков Макар Байков Матвей Афандеев Данила	Районные соревнования по лыжам	3 место участие 2 место
Байков Макар Афандеев Данила Чуваткина Яна Дуркина Ольга	Районные соревнования по легкой атлетике	3 место 1 место 1 место 3 место
Байков Матвей Чуваткина Яна Черемных Даниил Ромайкин Антон	Районные соревнования по шашкам	1 место
29		20
Итого по муниципальному уровню:		
Республиканский уровень		
Ромайкин Антон Есяева Алиса Дуркина Ольга Байков Макар	VIII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	победитель призёр призёр участие
Ромайкин Антон	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	участие
Байков Матвей	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	3 место
Ромайкин Антон	Республиканский этап конкурса «Искусство слова»	участие
Чуваткина Яна	Республиканские соревнования по лёгкой атлетике (бег)	3 место

Байков Матвей Чуваткина Яна Черемных Даниил Ромайкин Антон	Зональные соревнования по шашкам	2 место
Байков Матвей Чуваткина Яна Черемных Даниил Ромайкин Антон	Республиканские соревнования по шашкам	4 место
Итого по республиканскому уровню:		6
Всероссийский уровень		
Афандеева Карина Есяева Алиса Цыганова Полина Дуркина Ольга Байков Макар Афандеев Дмитрий Черемных Даниил Ромайкин Антон Байков Матвей Морозова Ольга Балацкая Наталья Арсёнкин Роман Трушкин Сергей Чуваткина Яна Сальников Владислав Карпушкин Константин Афандеев Данила	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024 г.)	похв.грамота похв.грамота победитель победитель похв.грамота победитель победитель победитель победитель победитель похв.грамота участник участник участник участник участник
Афандеева Карина Дуркина Ольга Афандеев Дмитрий Байков Макар Морозова Ольга Арсёнкин Роман	Олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2024	похв.грамота победитель победитель победитель победитель участник
Афандеева Карина Есяева Алиса Шукшин Иван	Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2024	похв.грамота похв.грамота похв.грамота

Черемных Даниил Ромайкин Антон Байков Матвей Есяева Алиса Балацкая Наталья Морозова Ольга Арсенкин Роман Афандеева Карина Есяева Алиса	Всероссийская олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству», март 2024 г.	победитель победитель победитель победитель победитель участник похв.грамота похв.грамота
Итого по всероссийскому уровню- 35		28
Международный уровень		
Байков Матвей	Финальный этап Международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	участие
Итого по международному уровню:		1

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призёров муниципальных конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
21	11	52%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призёров республиканских конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
21	6	29%

Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призёров всероссийских конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
21		96%

Доля обучающихся, принявших участие в международных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призёров всероссийских конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
21	0	0%

**Участие
в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях,
перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ
от 31.05.2022 N 382**

Наименование мероприятия	Участник	Результат
Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1	участие

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382, %
21	1	5%

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда –доступно полностью О, С, Г, У.

6.2. Реализуемые программы- нет.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО - имеется (Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Управленческое решение согласовано на комиссии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, приказ №11 от 16 марта 2019 года.)

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО -

В 2024 году МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» проходила Независимую оценку качества условий деятельности организаций в сфере образования. Критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями являлись: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

№	Наименование показателя оценки качества	Показатель оценки качества
1	Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	99,12%
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	97,06%
1.2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100%
2	Комфортность условий предоставления услуг	100%
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	100%
2.2	Время ожидания предоставления услуги	100%
2.3	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	100%
3	Доступность услуг для инвалидов	66,0%
3.1	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40%
3.2	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60%
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов услуг для инвалидов	100%
4	Доброжелательность, вежливость работников организации или	100%

	федерального учреждения медико-социальной экспертизы	
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	100%
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	100%
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	100%
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100%
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100%
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	100%
	Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг	93,02%

Средний балл по Республике Мордовия – 90,54%, в Краснослободском муниципальном районе - %. Сведения о качестве деятельности организации размещаются на официальном сайте bus.gov.ru. На сайте bus.gov.ru также реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией (с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций). Педагогическому коллективу приложить максимум усилий для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников ОО

В 2024 году 9 класса не было.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения за 5 лет

Тип учебного заведения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	9	5	Выпуска нет	3	1
МБОУ «Селищинская СОШ»	4	2	-	1	
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский аграрный колледж»		1			1
ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж»	1				

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования МГУ им. Н.П. Огарёва				1	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия `Саранский строительный техникум`	1	1			
МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет среднего профессионального образования		1			
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова»	1				

Вывод:

- за последние пять лет 1 обучающийся получил аттестат особого образца;
- ежегодно в среднем 55% выпускников основной школы продолжают обучение в ССУЗах Республики Мордовия

9. Кадровая укомплектованность (приложение)

9.1 Курсы повышения квалификации.

Работая над реализацией программы развития школы учителя-предметники применяют на своих уроках новые педагогические технологии, повышают свою педагогическую квалификацию через курсы и районные семинары учителей-предметников, организованные МРИО и МКУ «Управление образованием».

За период 2024 года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги школы:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Сроки прохождения курсов
1	Купряшкина Татьяна Викторовна	«Деятельность по организации эффективного функционирования «Центра «Точка роста» «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и	С 27.03.2024 по 14.08.2024 г. Октябрь 2024 г.

		эксплуатации беспилотных авиационных систем»	
2	Байков Эдуард Борисович	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	С 10.07.2024 по 13.09.2024 г. 28.09.2024 г.
3	Цыганова Людмила Николаевна	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	11.10.2024

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
11	11	100

9.3. В рамках организации обмена опытом педагоги школы участвовали в различных мероприятиях района, республики, России:

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результат
1	Палагина Антонина Ивановна	Большой этнографический диктант-2024 Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности обучающихся Муниципальный конкурс сочинений к Фестивалю «НаставникФест»	сертификат призер призёр
2	Купряшкина Татьяна Викторовна	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»-2024	призёр
3	Волкова Валентина Петровна	Большой этнографический диктант-2024	сертификат
4	Цыганова Людмила Николаевна	Большой этнографический диктант-2024	сертификат
5	Цыганова Светлана Васильевна	Большой этнографический диктант-2024	сертификат

6	Бакайкина Людмила Николаевна	Большой этнографический диктант-2024	сертификат
7	Бакайкина Александра Павловна	Большой этнографический диктант-2024	сертификат

Доля педагогов, участвующих и принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, 2024 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
11	8	72%

Доля педагогов, с высшим образованием (педагогическим), 2024 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
11	7	64%

Доля молодых педагогов, 2024 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
11	1	9%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, 2024 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
11	4	36%

Доля педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, 2024 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
11	4	36%

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО - Цыганова Людмила Николаевна

10. Методическая работа

10.1. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами на 100%.

10.2. Педсоветы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи:

- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;
- реализация государственной политики в области образования.

Месяц	Что обсуждается	Кто проводит
Август	Тема педсовета: «Об организованном начале 2024-2025 учебного года»	
	1. Утверждение: учебного плана, плана работы школы, расписания, годового графика, ООП ООО, ООП НОО, рабочих программ на 2024-2025 учебный год.	Директор
	2. Аттестация педагогических и руководящих работников в 20234-2025 учебном году.	директор
	3. Проведение Дня Знаний.	Кл. руководител и
Ноябрь	Тема педсовета: «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС»	
	1. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения	Купряшкина Т.В.
	2.Итоги I четверти.	директор
	3.Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Руководител и ШМО
Январь	Тема педсовета: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами»	
	1. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и неуспевающих учащихся.	Цыганова С.В.
	2. Подведение итогов II-ой четверти	директор
	3..Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по учебным предметам	Руководител и ШМО
Март	Тема педсовета: «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся»	

	1. Формы внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО	Волкова В.П.
	2. Подведение итогов III-ой четверти	директор
Май	Тема педсовета: «О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы».	директор
Май	Тема педсовета: «О переводе учащихся 2-8 классов».	директор
	2.О награждении Похвальными листами «За успехи в учении» учащихся 2-8 классов	директор
	3.Анализ результатов промежуточной аттестации.	Руководител и МО
	4.Организация летнего труда и отдыха учащихся.	директор
	5.О подготовке школы к новому учебному году.	директор
Июнь	Тема педсовета: «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»	
	1..Оценка деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.	Директор

Семинары-практикумы с учителями

месяц	тема	кто проводит
сентябрь	Инструктаж по ведению школьной документации.	директор
октябрь	Функциональные обязанности классных руководителей.	директор
ноябрь	Рецепт хорошего урока	Цыганова С.В.
декабрь	Способы самопомощи при эмоциональном выгорании педагога	Палагина А.И.
январь	Формирование и совершенствование проектировочно-целевых умений.	Бакайкина А.П.
февраль	Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике	.Давыдкина Н.Ф.
март	Современный урок. Позиция педагога и ученика в современном образовании	Бакайкина Л.Н.
апрель	Мониторинг качества знаний.	Руководители МО

Тематика педагогического просвещения

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Тематика педагогического просвещения
1-3	Волкова В.П.	"Роль личного примера в воспитании детей"

2-4	Бакайкина А.П.	"Доброта. Учить ребёнка быть добрым"
6	Цыганова Л.Н.	Тренинг «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе?»
7	Цыганова С.В.	«Первые проблемы подросткового возраста».
8	Купряшкина Т.В.	Моделирование «идеального досуга ребёнка».
9	Давыдкина Н.Ф	Дискуссия «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против».

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Информатизация образовательного учреждения

В школе 25 единиц компьютерной техники: 25 компьютеров (в том числе 20 ноутбуков) используются в образовательном процессе. В кабинете информатики находится 8 компьютеров, объединенных в локальную сеть. 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет. 1 ноутбук находится в кабинете начальных классов, 4 ноутбука используется учителями-предметниками на уроках и во внеурочной деятельности. Таким образом на 1 обучающегося приходится 1,3 компьютера.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	25
Из них используются в образовательном процессе*	24
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	4

Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств: из них:	12
сканер	1
принтер	3
МФУ	6
мультимедийный проектор	2
модем	1
интерактивная доска	1

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, уроки в начальных классах, технология, искусство.

Вывод: компьютерное обеспечение на достаточном уровне.

Рекомендации: необходимо пополнить информационно-технические ресурсы компьютерной техникой.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	9832
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	-
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Количество мультимедийных пособий, шт.	180
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видеокассет), шт.	80

Вывод: учебно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.

12. Материально-техническая база образовательного процесса

Школа размещена в одном помещении. В 2024 – 2025 учебном году в школе 21 учащийся; учебный процесс осуществляется в 1 смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 классных комнат, мастерская технического труда, библиотека с книжным фондом 9832 экземпляра, 1 кабинет информатики на 8 машин (1 компьютер – рабочее место библиотекаря), спортивный зал, столовая.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80 % согласно типовому перечню; Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация питания

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы. В школе функционирует столовая на 44 посадочных места. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 21 учащийся, что составляет 100%.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
4. Журнал регистрации пищевых отходов
5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ведется ведомость контроля за рационом питания. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

Кол-во обуч-ся I ступени	% охвата	Кол-во обуч-ся II ступени	% охвата
7	100	14	100

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Мордовскопаркинского ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 7 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 9 классе по программе ОБЗР с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2024-2025 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

II. Статистические данные

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/49%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/62%
1.12 . 1	Регионального уровня	6/29%
1.12.2	Федерального уровня	10/49%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36 %
1.17.1	Высшая	1/9%
1.17.2	Первая	3/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18	До 5 лет	1/9%
1		
1.18.2	Свыше 30 лет	4/36%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	268
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	72 кв. м
------	---	----------

III. Выводы

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

-организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

-осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

-обеспечить контроль посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные

меры к прогульщикам;

-продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

-продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод**: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы

/Л.Н. Бакайкина/