

Принят на заседании
педагогического совета школы

Протокол №6 от 16.04.24

Утверждено приказом
№ 04.24

Директор школы:  А.Н. Бакайкина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мордовскопаркинская
основная общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
за 2023 год

**Принят на заседании
педагогического совета школы**

**Утверждено приказом
№ 14 от 16.04.24**

Протокол №6 от 16.04.24

Директор школы ____ Л.Н. Бакайкина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мордовскопаркинская
основная общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
за 2023 год**

Введение	1
I. Аналитическая часть:	
1. Общая информация	2-3
2. Особенности управления	3-4
3. Образовательная деятельность	4-10
4. Внутреннее оценивание качества образования	10-15
5. Качество предоставления образовательных услуг	15-27
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	27
7. Наличие объективных результатов внешней оценки	27-29
8. Востребованность выпускников ОО	29-30
9. Кадровая укомплектованность	30-33
10. Методическая работа	33-34
Библиотечно-информационное обеспечение	34-37
12. Материально-техническая база образовательного процесса	37-38
13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО	38-39
II. Статистическая часть	39-42
III. Выводы	42-43

Самообследование МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращённое наименование учреждения по Уставу - МБОУ «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Телефон	(83443)38513	Факс	-	e-mail	mopsh@yandex.ru
---------	--------------	------	---	--------	-----------------

1.2. *Информация об учредителе (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):* Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1989 г.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1989 г.

1.3. ФИО руководителя: Бакайкина Людмила Николаевна.

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	РО №014458	03 октября 2011 г.
Уровень образования		

1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13A01 №0000271	21 января 2015	21 января 2027

1.5 Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

1.6. В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями: Администрация Краснослободского района, администрация Мордовскопаркинского сельского поселения, Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, Отдел социальной защиты, Комиссия по делам молодёжи, комиссия по делам несовершеннолетних.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов (на сайте ОО).

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО- Бакайкина Людмила Николаевна

Образование – высшее.

Наименование учреждения- МГПИ им. М.Е. Евсевьева

Год окончания-1986 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка – «Основы современного образовательного менеджмента», 2017 г., «Цифровые технологии для трансформации школы» 2020 г.,

Стаж (общий, педагогический, руководящий)-37/37/6

Результаты аттестации – соответствие

Награды, звания – Благодарность Главы РМ, Почётная грамота Госсовета, Почётная грамота Мин. Обр. РФ

Участие в экспертной деятельности - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе с 2010 по 2017 гг., член муниципальной экспертной комиссии по проверке итоговых сочинений в 11 классе в 2016 году.

Участие в профессиональных конкурсах – муниципальный этап конкурса «Учитель года -2015»

2.2 Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Бакайкина Людмила Николаевна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Бакайкина Людмила Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ». Основными формами координации деятельности являются план учебно-воспитательной работы МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.3. Перечень действующих советов (школьных методических объединений –

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов и воспитателей
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2023 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу школы:

- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется программа развития школы (Приказ №35 от 31.08.2020 г.);
- реализация образования осуществляется на основании образовательных программ;
- ежегодно утверждается учебный план школы, который является составной частью образовательной программы школы;
- ежегодно утверждается годовой учебный график, являющийся составной частью образовательной программы школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы школы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы;

- рабочие программы педагогов школы соответствуют ФОП и составлены в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»;
 - журналы успеваемости и дневники обучающихся ведутся в электронной форме;
 - имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному имеется коллективный договор;
 - правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с уставом;
 - разработаны должностные инструкции работников;
 - ведутся журналы проведения инструктажа
- **Устав ОУ:** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 02.12.2015 г. №589

3.2 Информация об организации учебного процесса

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Кол-во уч-ся на конец 2022-2023 учебного года	2	2	1	4	4	3	3	0	1	20
Кол-во уч-ся на 30.12.2023 г.	1	2	2	1	3	4	3	3	0	19

Режим работы ОО

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	
Среднее количество уроков в день	4	6	в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, учебные нагрузки учащихся не должны превышать: Сентябрь - октябрь: 1 класс: 3 урока в день, 15 часов в неделю. Ноябрь-май: 1 класс: 4 урока в день, 1 раз в неделю – не более 5 уроков, 21 час в неделю 2 – 4 классы – 4 – 5 уроков в день, 1 раз в неделю – не более 6 уроков, 23 часа в неделю
Продолжительность уроков (мин)	45	45	

Продолжительность и перечень перерывов (мин)	после 1 урока - 10 минут после 2 урока - 10 минут после 3 урока- 20 минут после 4 урока -10 минут после 5 урока - 10 минут после 6 урока - 10 минут
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с **17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года.**

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям –модулям:

Модуль «Основные школьные дела»,
 Модуль «Классное руководство»,
 Модуль. «Внеурочная деятельность»,
 Модуль «Урочная деятельность»,
 Модуль «Внешкольные мероприятия»
 Модуль «Самоуправление»,
 Модуль «Детские общественные объединения»,
 Модуль «Профорентация»,
 Модуль «Социальное партнёрство»,
 Модуль «Дополнительное образование»,
 Модуль «Школьные медиа»,
 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
 Модуль «Безопасное детство».

В рамках воспитательной работы школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление, 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профорориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В образовательной организации используются различные формы работы на внешкольном, школьном, индивидуальном уровнях и уровне классов:

- социальные проекты;
- волонтерские, патриотические, природоохранные акции, акции ЗОЖ;
- праздники, фестивали, представления;

- мероприятия, посвященные памятным датам Отечества, борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники;
- походы и экскурсии;
- творческие дела и так далее.

Классными руководителями ведется работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. Ведется изучение особенностей личностного развития учащихся, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

На базе школы работают детские общественные объединения: волонтерский отряд «Добрые сердца», дружина «ЮИД», спортивный клуб «Олимп», школьный театральный кружок «Лихтибряня», школьное отделение РДДМ.

Работа организована через организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, %
2023-2024	19	19	100

Профориентационная работа

В школе налажена работа по профориентации обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, школьному психологу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 6–9 классов. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность «Основы земледелия», участие в проекте «Умный агро – на пришкольный участок»; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. С сентября 2023 года введён курс «Россия-мои горизонты», призванный развить интерес к различным профессиям, определиться с вектором своего развития..

В школе в 2022-2023 учебном году отсутствуют обучающиеся, находящиеся на профилактическом учёте в ОО, КДН, ОДН.

Внеурочная деятельность

При разработке организационной модели внеурочной деятельности в школе использовали базовую модель организации внеурочной деятельности с учетом условий образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4

1. Спортивно-оздоровительная деятельность -Весёлые старты -Игры -Беседы о здоровом образе жизни.	1	1	1	1
Кружок "Подвижные игры"	1	1	1	1
2. Проектно-исследовательская деятельность -Творческие проекты -Исследования	1	1	1	1
3. Коммуникативная деятельность Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Курс «Русь святая»	1	0	1	0
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность -конкурсы рисунков, поделок, фотографий -концерты	2	2	2	2
5. Информационная культура Поиск необходимой справочной информации с помощью компьютера	1	1	1	1
6. Интеллектуальные марафоны «Орлята России»	1	1	1	1
7. "Учение с увлечением!" Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Курс «В мире мордовского языка»	0	1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности " «Разговоры о важном»	1	1	1	1	0
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	0.5	0.5	0	1	0

Курс «Естественно-научная грамотность»					
Курс «Читательская грамотность»	0.5	0.5	0	0	0
Курс «Основы финансовой грамотности»	0	0	1	0	0
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					0
Курс «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	0
Курс «Первые шаги в профессию»	1	0	0	0	0
Курс «Основы земледелия»	0	0	0	1	0
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			1	1	0
Курс «История родного края»	1	1	0	0	0
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -Соревнования, игры -Беседы о здоровом образе жизни, -Конкурсы -Видео-путешествия -Концерты	2	2	2	2	0
Кружок «Общефизическая подготовка»	1	1	1	1	0
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных					

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -Флешмобы -Фестивали -Соревнования -РДДМ «Движение первых» -Волонтерская деятельность	3	3	2	2	0
«Кружок по психологии»	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	0

Дополнительное образование

В школе в 2023 году реализуется художественное направление дополнительного образования, работал театральный кружок «Лихтибряня» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества").

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2023 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, %
19	15	79/%

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1 - локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9 классов;

- Результаты внутришкольного контроля на начальной ступени обучения

Итоги административного контроля по математике

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности и качество знаний по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2020 – 2021 учебный год					
1					Бакайкина А.П.
2			75/100	75/100	Волкова В.П.
3	60/100	50/50	16/50	50/100	Бакайкина А.П.
4	33/100	33/100	33/33	33/100	Волкова В.П.
итого	46/100	41/75	41/61	53/100	
2021– 2022 учебный год					
1					Волкова В.П.
2	100/100	100/100	100/100	100/100	Бакайкина А.П.
3	33/66	75/75	75/75	75/100	Волкова В.П.
4	50/50	50/50	50/50	50/100	Бакайкина А.П.
итого	61/72	75/75	75/75	75/100	
2022-2023 учебный год					
1					Волкова В.П.
2	50/100	50/100	50/100	50/100	Бакайкина А.П.
3	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
4	50/75	50/75	75/100	75/100	Бакайкина А.П.
итого	67/92	67/92	75/100	75/100	

Итоги административного контроля по русскому языку

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2020 – 2021 учебный год					
1					
2			75/100	75/100	Бакайкина А.П.
3	40/100	33/40	33/50	33/100	Волкова В.П.
4	50/100	0/100	0/33	33/100	Бакайкина А.П.
итого	45/100	16/70	36/61	47/100	

2021 – 2022 учебный год					
1					Бакайкина А.П.
2	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
3	66/66	0/50	25/75	75/100	Бакайкина А.П.
4	0/40	50/50	33/66	50/100	Волкова В.П.
итого	55/68	50/66	52/83	75/100	
2022-2023 учебный год					
1					Волкова В.П.
2	50/50	50/50	50/50	50/100	Бакайкина А.П.
3	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
4	25/75	25/75	75/75	75/100	Бакайкина А.П.
итого	58/75	58/75	75/75	75/100	

Вывод: Качество знаний по математике повысилось на 22% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и осталось на прежнем уровне по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Качество знаний по русскому языку повысилось на 28% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и осталось на прежнем уровне по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

Класс 2023,	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	4	75	75	3,5

Результаты текущей контрольной работы по русскому языку

Класс 2023	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	4	75	75	3,5

Результаты административной контрольной работы по математике

Класс 2023,	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	4	100	75	3,7

Результаты текущей контрольной работы по математике

Класс 2023	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	4	100	75	3,7

Вывод: Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе.

Русский язык - на «5»-1, на «4»-2, на «3»-0, на «2»-1. Качество знаний -75%, уровень обученности -75%

Математика – на «5»-1, на «4»-2, на «3»-1, на «2»-0. Качество знаний -75%, уровень обученности -100%.

Вывод: результаты административной работы по математике и русскому языку совпали с результатами текущих контрольных работ.

-Результаты внутришкольного контроля на основной ступени обучения

Итоги административного контроля по математике

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2020 – 2021 учебный год					
5	100/100	100/100	100/100	100/100	Давыдкина Н.Ф.
7	0/100	0/100	0/100	0/100	Давыдкина Н.Ф.
8	33/100	33/100	33/100	33/100	Давыдкина Н.Ф.
итого	45/100	45/100	45/100	45/100	
2021-2022 учебный год					
5	33/100	33/100	50/100	33/100	Давыдкина Н.Ф.
6	100/100	100/100	100/100	100/100	Давыдкина Н.Ф.
8	0/100	0/100	0/100	0/100	Давыдкина Н.Ф.
9	33/100	50/100	66/100	66/100	Давыдкина Н.Ф.
итого	42/100	46/100	54/100	50/100	
2022-2023 учебный год					
5	25/25	40/60	25/50	25/100	Купряшкина Т.В.
6	66/100	33/66	33/100	33/100	Купряшкина Т.В.
7	100/100	100/100	100/100	100/100	Купряшкина Т.В.
9	0/100	0/100	0/100	0/100	Купряшкина Т.В.
итого	48/81	42/81	37/87	50/100	

Вывод: Качество знаний по математике увеличилось на 5%, потому что из начального звена в основное звено перешли в 2021-2022 учебном году ученики, имеющие качество знаний 100%. В 2022-2023 уч.году качество знаний в 50% сохранилось.

Результаты административной контрольной работы по математике

Год	Класс	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2023	9	1	100	0	3

Результаты текущей контрольной работы по математике

Год	Класс	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2023	9	1	100	0	3

Вывод: по результатам текущей и административной работы по математике несоответствия нет.

Итоги административного контроля по русскому языку

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2020 – 2021 учебный год					
5	100/100	100/100	100/100	100/100	Палагина А.И.
7	0/100	0/100	0/100	0/100	Палагина А.И.
8	33/100	33/100	33/100	33/100	Бакайкина Л.Н.
итого	45/100	45/100	45/100	45/100	
2021 – 2022 учебный год					
5	33/100	33/66	33/66	33/100	Цыганова С.В.
6	100/100	100/100	100/100	100/100	Палагина А.И.
8	0/100	0/100	0/100	0/100	Палагина А.И.
9	33/33	0/66	66/100	66/100	Бакайкина Л.Н.
итого	42/83	33/83	42/91	50/100	
2022-2023 учебный год					
5	40/100	40/60	33/66	25/100	Палагина А.И.
6	33/100	33/66	33/60	33/100	Есяева Н.В.
7	100/100	100/100	100/100	100/100	Палагина А.И.
9	0/100	0/100	0/100	0/100	Бакайкина Л.Н.
Итого	43/100	43/82	41/82	40/100	

Вывод: Качество знаний по русскому языку увеличилось на 5%, потому что в 2021-2022 учебном году в 9 классе на «4» стали заниматься два ученика. В 2022-2023 учебном году качество знаний понизилось на 10% из-за убытия в 3 четверти ученицы, имеющей по предмету «4».

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

Класс/год 2023,	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9	1	100	0	3

Результаты текущей контрольной работы по русскому языку

Класс/год 2023	Число обучающихся, выполнивших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9	1	100	0	3

Вывод: по результатам текущей и административной работы по русскому языку несоответствия нет.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, образование, программу внеурочной деятельности,

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2020 году введена в действие новая Программа развития школы на 2020-2024 гг.

Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию проекта развития.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего образования.

В рамках национального проекта «Образование» большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся.

С целью подготовки учащихся ОО к международным сопоставительным исследованиям качества образования, учителя ведут активную работу на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Всего на платформе зарегистрировано 6 педагогов.

Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

Количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», %
10	6	60%

Для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися

внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С сентября 2023 года на базе школы функционирует центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты обучения по классам за 2022- 2023 год

Классы	Кол-во	«4 и 5»	Отличники	с одной "3"	Не аттестованные, неуспевающие	% качества	% успеваемости
1	2						
2	2	1	0	0	0	50%	100%
3	1	0	1	0	0	100%	100%
4	4	2	1	0	0	75%	100%
1-4 кл	9	3	2	0	0	75%	100%

5	5	2	0	0	0	40%	100%
6	3	1	0	0	0	33%	100%
7	3	1	2	0	0	100%	100%
9	1	0	0	0	0	0%	100%
5-9 кл	12	4	2	0	0	43%	100%
по школе	21	8	4	0	0	59%	100%

Качество знаний по основным предметам по результатам 2022-2023 года:

	Начальное звено	Основное звено
Математика	75%	37%
Алгебра		50%
Геометрия		50%
Русский язык	75%	40%
Литература /литературное чтение	75%	73%
Иностранный язык	75%	73%
Мокшанский язык	-	-
История		79%
Обществознание		53%
География		40%
Окружающий мир, биология	75%	73%
Химия		0%
Информатика и ИКТ		50%
Физика		50%

Вывод: ниже среднего качество обучения наблюдается во 2 классе и в 5, 6, 9 классах. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием отдельных предметов в данных классах.

Качество знаний выпускников 4 класса – 75 %.

Доля обучающихся 5-7 классов (8 класса в 2022-2023 уч.году нет) с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации- 100%

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – 0%.

Доля обучающихся 9 класса, имеющих итоговые оценки «хорошо» и «отлично» - 0%.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации
I-ое полугодие 2022-	5	5	100

2023	6	3	100
	7	3	100
Итого	5-7 кл.	11	100

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество уч-ся	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»
2022-2023	1	0%

Рекомендации: учителям школы в 2023/2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, а также:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно-ориентированные педагогические технологии;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле 2023 года.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Класс/предмет		Качество обучения/успеваемость
4 класс	Русский язык	75% 100%
	Математика	75% 100%
	Окружающий мир	75% 100%
5 класс	Русский язык	25%/100%
	Математика	25%/100%
	Биология	66%/100%
	История	33%/100%
6 класс	Русский язык	33% 100%
	Математика	33% 100%
	Биология	66% 100%
	Обществознание	66% 100%
	Русский язык	100%/100%

7 класс	Математика	100%/100%
	Биология	100%/100%
	Обществознание	100%/100%
	Немецкий язык	100%/100%

Вывод: анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе - 75%, в 5 классе по русскому языку, математике-25%, истории-33% , биологии -33%., в 6 классе по русскому языку, математике - 33%, по биологии -66%, обществознанию -66%., в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, немецкому языку-100%. Обучающиеся 4, 5, 6, 7 классов подтвердили свои отметки.

Проведено совещание педагогов, на котором педагогический коллектив ознакомлен с результатами ВПР. Обсуждены полученные результаты ВПР на школьных МО, разработаны методические рекомендации по восполнению дефицита обучения по соответствующим предметам, проанализирован выбор учебно-методических комплектов, по которым проводится обучение.

Доля обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценки на ВПР в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся класса подтвердивших оценки на ВПР, %
4	4	100
5	4	100
6	3	100
7	3	100

Доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, %
2022-2023	1	1	100

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	Всего учащихся сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполнения	% качества	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0
Математика	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0
География	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0
Обществознание	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0

Выводы: По географии, обществознанию выпускница подтвердила свои знания, а по русскому языку и математике не подтвердила (повысила).

Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год/класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ОГЭ	Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ, %
2023-2024/9	1	1	100

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
1	0	0%

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

По итогам 2023 года работа с одаренными детьми показала хороший результат.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2023 года

Предмет/год	Уровень			
	районные	городские	республиканские	всероссийские
2023 г.				
Русский язык	1			
Литература	1			
История				
Мокшанский язык	2			
Родная лит				
ОБЖ	2			
Физкультура	3			
Математика				
Технология				
Немецкий язык				
География				
Обществознание				
Право				

Биология	1			
Искусство				
Физика				

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2023 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
19	10	52%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2023 год.

ФИО участника	Название НПК, олимпиад	Результат
Ромайкин Антон	VII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	победитель
Есяева Алиса	VII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	призёр
Ромайкин Антон	Окружная учебно-практическая конференция школьников «Шаг в науку XXI века»	призёр
Байков Матвей	Окружная учебно-практическая конференция школьников «Шаг в науку XXI века»	призёр
Ромайкин Антон	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	призёр
Ромайкин Антон	Финальный этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	спецдиплом
Есяева Алиса	Межрайонный фестиваль «Народные промыслы мордвы»	победитель
Дуркина Ольга	Межрайонный фестиваль «Народные промыслы мордвы»	призёр
Морозова Ольга	Межрайонный фестиваль «Народные промыслы мордвы»	призёр

Байков Матвей	Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	участие
Театральный кружок «Лихтибряня»	XIV-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	победитель
Итого:	11 участников	10 победителей и призёров

Доля обучающихся, принявших участие в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2023 год.

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях	Доля победителей и призеров районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференций от численности обучающихся, %
21	11	52

Доля обучающихся победителей и призёров в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2023 год.

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях	Доля победителей и призеров районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференций от численности обучающихся, %
21	10	48%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2023 года

ФИО участника	Наименование конкурсов, соревнований, смотров и др.	Результат
Муниципальный уровень		
Ромайкин Антон	Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	3 место
Ромайкин Антон	Муниципальный этап конкурса «Космические дали»	1 место

Дуркина Ольга Есяева Алиса Байков Матвей Байков Макар	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	1 место 1 место 2 место 2 место
Морозова Ольга	Муниципальный театральный конкурс	участие
Команда Защита плаката	II-ая районная интеллектуально- экологическая игра «Путешествие в Экомир»	3 место 3 место
Байков Матвей	Районный конкурс «Защитим лес»	1 место
Театральный кружок «Лихтибряня»	Муниципальный конкурс «Открытая сцена»	3 место
Морозова Ольга	Районный конкурс «Защитим лес»	3 место
Балацкая Наталья	Конкурс «Поделки из природного материала»	участие
Цыганова Полина	Районный конкурс рисунков по экологии	3 место
Есяева Алиса	Районный фестиваль «Народные промыслы мордвы»	победитель
Морозова Ольга	Районный фестиваль «Народные промыслы мордвы»	призёр
Дуркина Ольга	Районный фестиваль «Народные промыслы мордвы»	призёр
Ромайкин Антон	Районная орнитологическая акция, номинация «Фотоохотник»	1 место
Агробригада	Муниципальный проект «Умный АГРО-на пришкольный участок»	участие
Чуваткина Яна Байков Макар Байков Матвей Афандеев Данила	Районные соревнования по лыжам	2 место участие
Байков Макар Афандеев Данила Чуваткина Яна Дуркина Ольга	Районные соревнования по легкой атлетике	3 место 1 место 1 место 3 место
Байков Матвей Чуваткина Яна Черемных Даниил Ромайкин Антон	Районные соревнования по шашкам	1 место

Байков Матвей Чуваткина Яна Черемных Даниил Ромайкин Антон	Зональные соревнования по шашкам	2 место
Итого по муниципальному уровню:	13 участников	23 победителя и призёра
Республиканский уровень		
Ромайкин Антон	Республиканский конкурс «Космические дали»	1 место
Цыганова Полина	Конкурс «Мордовия против террора»	2 место
Ромайкин Антон Есяева Алиса	VII-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	победитель призёр
Ромайкин Антон	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	2 место
Ромайкин Антон	Республиканский этап конкурса «Искусство слова»	участие
Театральный кружок «Лихтибряня»	XIV-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	победитель
Итого по республиканскому уровню:	7 участников	6 победителей и призёров
Всероссийский уровень		
Афандеева Карина Есяева Алиса Цыганова Полина Дуркина Ольга Байков Макар Афандеев Дмитрий Черемных Даниил Морозова Ольга Балацкая Наталья Арсёнкин Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2023 г.)	похв.грамота победитель победитель победитель похв.грамота победитель похв.грамота победитель победитель сертификат

Красножонова Елизавета Сальников Владислав		сертификат сертификат
Шукшин Иван Афандеева Карина Дуркина Ольга Афандеев Дмитрий Байков Макар	Олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2023	похв.грамота победитель победитель победитель победитель
Ромайкин Антон Байков Матвей Черемных Даниил Дуркина Ольга Афандеев Дмитрий Цыганова Полина Есяева Алиса	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	похв. грамота похв.грамота похв. грамота победитель похв. грамота победитель победитель
Ромайкин Антон Гореев Станислав Афандеева Карина Дуркина Ольга	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2023	победитель победитель похв.грамота похв.грамота
Ромайкин Антон Дуркина Ольга Байков Макар Есяева Алиса Гореев Станислав Морозова Ольга Сафонкина Снежана	Всероссийская олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству», март 2023 г.	победитель победитель победитель победитель похв.грамота похв.грамота
Итого по всероссийскому уровню	21	32 победителя и призёра
Международный уровень		
Ромайкин Антон	Финальный этап Международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	спецдиплом
Итого по международному уровню:	1	1 призёр

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2023 год

Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК,
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

		конкурсах и т.д.), %
21	13	62%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2023 год

Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
21	7	33

Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2023 год

Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
21	21	100%

Доля обучающихся, принявших участие в международных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2023 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призёров всероссийских конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
21	1	5%

Участие
в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях,
перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ
от 31.05.2022 N 382

Наименование мероприятия	Участник	Результат
Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1	Спецдиплом

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или)
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

	мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382	творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382, %
21	1	5%

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда –доступно полностью О, С, Г, У.

6.2. Реализуемые программы- нет.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО - имеется (Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Управленческое решение согласовано на комиссии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, приказ №11 от 16 марта 2019 года.)

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО -

В 2021 году МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» проходила Независимую оценку качества условий деятельности организаций в сфере образования. Критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями являлись: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

№	Наименование показателя оценки качества	Показатель оценки качества
1	Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	94,65%
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	92,17%
1.2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90%
2	Комфортность условий предоставления услуг	100%

2.1	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	100%
2.2	Время ожидания предоставления услуги	100%
2.3	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	100%
3	Доступность услуг для инвалидов	51,3%
3.1	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	0%
3.2	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60%
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов услуг для инвалидов	91,4%
4	Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы	100%
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	100%
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	100%
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,44%
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100%
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100%
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	88,89%
	Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг	88,08%

Средний балл по Республике Мордовия – 88,35%, в Краснослободском муниципальном районе - 89,94%. Сведения о качестве деятельности организации размещаются на официальном сайте bus.gov.ru. На сайте bus.gov.ru также реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной

организацией (с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций). Педагогическому коллективу приложить максимум усилий для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников ОО

В 2023 году из 9 класса был выпущен 1 человек.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения за 5 лет

Тип учебного заведения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	9	5	Выпуска нет	3	1
МБОУ «Селищинская СОШ»	4	2	-	1	
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский аграрный колледж»		1			1
ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж»	1				
Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования МГУ им. Н.П. Огарёва				1	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия `Саранский строительный техникум`	1	1			
МГПУ им. М.Е. Евсевьева, факультет среднего профессионального образования		1			
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова»	1				

Вывод:

- за последние пять лет 1 обучающийся получил аттестат особого образца;
- ежегодно в среднем 55% выпускников основной школы продолжают обучение в ССУЗах Республики Мордовия

*Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО,
поступивших на бюджетной основе*

Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе, %
1	1	1	100

**9. Кадровая укомплектованность
(приложение)**

9.1 Курсы повышения квалификации.

Работая над реализацией программы развития школы учителя-предметники применяют на своих уроках новые педагогические технологии, повышают свою педагогическую квалификацию через курсы и районные семинары учителей-предметников, организованные МРИО и МКУ «Управление образованием».

За период 2023 года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги школы:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Сроки прохождения курсов
1	Волкова Валентина Петровна	Организация работы педагога в соответствии с требованиями НОО, ООО	03.04.2023
2	Палаткина Людмила Ивановна	«Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС»	18.12.2022 по 10.01.2023
3	Бакайкина Александра Павловна	«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций» Организация работы педагога в соответствии с требованиями НОО, ООО	16.01.2023 по 20.01 2023 03.04.2023
4	Купряшкина Татьяна Викторовна	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	10.11.2023
5	Есяева Наталья Владимировна	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	10.11.2023

6	Байков Эдуард Борисович	«Учителя (преподаватели) ОБЖ ОУ и БЖД УНПО»	13.01.2023
7	Цыганова Людмила Николаевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся детскими общественными организациями	02.10.2023
		Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации	29.09.2023
		Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	10.11.2023
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	03.11.2023
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	03.11.2023

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
10	10	100

9.3. В рамках организации обмена опытом педагоги школы участвовали в различных мероприятиях района, республики, России:

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результат
1	Палагина Антонина Ивановна	Большой этнографический диктант-2023	сертификат
		Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности обучающихся	призер
		Районный конкурс методических разработок по функциональной грамотности обучающихся	призер

		Муниципальный конкурс «НаставникФест»	участие
2	Купряшкина Татьяна Викторовна	III-ий муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	участие
		Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни»	участие
3	Есяева Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс «Интерактивный образовательный контент современного русского языка»	победитель
		Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни»	участие призёр II степени
4	Волкова Валентина Петровна	Большой этнографический диктант-2023	сертификат
5	Цыганова Людмила Николаевна	Большой этнографический диктант-2023	сертификат
		III-ий муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	участие
6	Бакайкина Людмила Николаевна	Большой этнографический диктант-2023	сертификат
		Муниципальный конкурс управленческих команд	участие
7	Бакайкина Александра Павловна	Большой этнографический диктант-2023	сертификат

Доля педагогов, участвующих и принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, 2023 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах,	Доля учителей, участвующих в профессиональных
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

	конференциях, педагогических чтениях	конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
10	7	70%

Доля педагогов, с высшим образованием (педагогическим), 2023 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
10	7	70%

Доля молодых педагогов, 2023 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
10	2	20%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, 2023 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
10	3	30%

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО - **Цыганова Людмила Николаевна**

10. Методическая работа

10.1. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами на 100%.

10.2. Педсоветы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи:

- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;
- реализация государственной политики в области образования.

Месяц	Что обсуждается	Кто проводит
Август	Тема педсовета: «Об организованном начале 2023-2024 учебного года»	Директор
	1. Утверждение: учебного плана, плана работы школы, расписания, годового графика, ООП ООО, ООП НОО,	

	рабочих программ на 2023-2024 учебный год.	
	2. Аттестация педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году.	директор
	3. Проведение Дня Знаний.	Кл. руководител и
Ноябрь	Тема педсовета: « Качество образования как основной показатель работы школы»	директор
	1.Итоги I четверти.	директор
	2.Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	Руководител и ШМО
Январь	Тема педсовета: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	
	1. Подведение итогов II-ой четверти	Директор
	2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.	Руководител и ШМО
	3.Проектно-исследовательская деятельность и использование оборудования «Точка Роста».	Купряшкина Т.В.
	4. Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по учебным предметам	Руководител и ШМО
Март	Тема педсовета: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	
	1. Подведение итогов III-ой четверти	директор
	2. Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	советник по воспитанию
	3 Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада школы	советник по воспитанию
Май	Тема педсовета: «О переводе учащихся 2-8 классов».	директор
	2.О награждении Похвальными листами «За успехи в учении» учащихся 2-8 классов	директор
	3.Анализ результатов промежуточной аттестации.	Руководител и МО
	4.Организация летнего труда и отдыха учащихся.	директор
	5.О подготовке школы к новому учебному году.	директор
Июнь	Тема педсовета: «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»	
	1..Оценка деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.	Директор

Семинары-практикумы с учителями

месяц	тема	кто проводит
сентябрь	Инструктаж по ведению школьной документации.	директор

октябрь	Функциональные обязанности классных руководителей.	директор
ноябрь	Личностно-профессиональное развитие учителя: стратегии, ресурсы, риски	Руководители МО
декабрь	Методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Руководители МО
январь	Общение педагогов с детьми	Палагина А.И.
февраль	Учебное исследование	.Есяева Н.В.
апрель	Мониторинг качества знаний.	Руководители МО

Тематика педагогического просвещения

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Тематика педагогического просвещения
2-4	Волкова В.П.	Как помочь ребёнку преодолеть обиду?
1-3	Бакайкина А.П.	Родительский авторитет.
6	Есяева Н.В.	Нравственное воспитание в семье.
7	Купряшкина Т.В.	Права и обязанности родителей.
5-8	Цыганова Л.Н.	Доброта. Учить ребёнка быть добрым

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Информатизация образовательного учреждения

В школе 25 единиц компьютерной техники: 25 компьютеров (в том числе 20 ноутбуков) используются в образовательном процессе. В кабинете информатики и в кабинете биологии находится 19 компьютеров, объединенных в локальную сеть. 19

компьютеров имеют доступ к сети Интернет. 1 ноутбук находится в кабинете начальных классов, 20 ноутбуков используются учителями-предметниками на уроках и во внеурочной деятельности. Таким образом, на 1 обучающегося приходится 1,3 компьютера.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	25
Из них используются в образовательном процессе*	24
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	19
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств: из них:	14
сканер	1
принтер	3
МФУ	6
мультимедийный проектор	2
модем	1
интерактивная доска	1

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, уроки в начальных классах, технология, искусство.

Вывод: компьютерное обеспечение на хорошем уровне

Рекомендации: необходимо пополнить информационно-технические ресурсы компьютерной техникой.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	9763
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1

1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	-
3) Электронный каталог	да
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Количество мультимедийных пособий, шт.	200
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видеокассет), шт.	100

Вывод: учебно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.

12. Материально-техническая база образовательного процесса

Школа размещена в одном помещении. В 2023 – 2024 учебном году в школе 19 учащихся; учебный процесс осуществляется в 1 смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 классных комнат, мастерская технического труда, библиотека с книжным фондом 9763 экземпляров, 1 кабинет информатики на 10 машин (1 компьютер – рабочее место библиотекаря), спортивный зал, столовая, 2 кабинета «Точка роста».

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 90 % согласно типовому перечню; Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация питания

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы. В школе функционирует столовая на 44 посадочных места. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 19 учащихся, что составляет 100%.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
4. Журнал регистрации пищевых отходов

5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ведется ведомость контроля за рационом питания. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

Кол-во обуч-ся I ступени	% охвата	Кол-во обуч-ся II ступени	% охвата
6	100	13	100

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Мордовскопаркинского ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 7 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-9 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждыми каникулами с учащимися проводится инструктажи по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2022-2023 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

II. Статистические данные

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/42%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4

	класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/84%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/84%
1.12 . 1	Регионального уровня	6/29 %
1.12.2	Федерального уровня	4/21/%
1.12.3	Международного уровня	1/5%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/100%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	3/30%

	численности педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30 %
1.19.1	Высшая	
1.19.2	Первая	3/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	2/20%
1.20.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	268
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	72 кв. м

III. Выводы

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать **ВЫВОД**: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы

/Л.Н. Бакайкина/