

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Утверждена директором
МБОУ «Мордовскопаркинская основная
общеобразовательная школа» Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия
_____/Л.Н. Бакайкина/
Приказ от «31» августа 2023 г. № 35/1/а

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
в 5 классе**

**Составитель: Палагина А.И.,
учитель русского языка и литературы**

2023 г.

Пояснительная записка

Курс «История родного края» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41).

Курс «История родного края» направлен на повышение познавательного интереса, по форме организации образовательного процесса он рассчитан на один год изучения. Принципиальным отличием курса является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях.

Направленность курса «История родного края» - туристско-краеведческая.

Уровень освоения- базовый.

Срок реализации – один год (34 часа)

Создание данного курса вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - основные направления историко - краеведческой деятельности.

Кружковая работа позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности.

Кружковая работа по краеведению способствует развитию у обучающихся любви к отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению появляется возможность глубже уяснить положение: история- история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд-основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально - педагогических задач нашего времени.

Адресат курса - обучающиеся возраста 11-12 лет. В процессе реализации курса учитываются возрастные особенности обучающихся.

Цель курса: развитие социально - активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширить знания и умения, полученные на уроках истории;
- научить умениям и навыкам владения историческими источниками и документами;
- расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- изучать быт, культуру, обычаи и традиции нашего края;
- обучить приемам работы с различными историческими материалами;
- обучить приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивающие:

- гармонизация развития детей, формирование внутренней познавательной мотивации, обогащение и укрепление духовно-нравственной сферы, социализация ребёнка в процессе осуществления им исследовательской деятельности;
- формирование нравственной позиции с использованием воспитательного потенциала краеведения;
- развитие внимания, памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к истории родного края; воспитать уважительное отношение к результатам труда;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, бережливость, усидчивость, целеустремлённость, терпение;
- воспитать культуру общения, доброе отношение к товарищам, умение работать в коллективе;

– воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;

Мотивационные:

– создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка;
– определить дальнейшую жизненную перспективу.

Социально-педагогические:

– создавать условия для самореализации личности в практической деятельности и социальной адаптации;
– способствовать формированию детского коллектива, в котором у детей формируется опыт совместной коммуникативной и трудовой деятельности, передача опыта друг другу, налаживаются дружеские отношения.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты по курсу соотнесены с задачами и содержанием курса.

Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, стремление к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию;

Метапредметные:

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные: в результате прохождения программного материала воспитанники **будут знать:**

– приемы исследовательской работы;

- историю «малой родины»;
- навыки исследовательской деятельности;
- методы создания творческих проектов;
- навыки написания творческих работ;
- методы создания и ведения экскурсии;
- технику работы в историческими документами;

уметь:

- правильно обустроить своё рабочее место, соблюдать технику безопасности при работе с документами, материально-техническим обеспечением;
- синхронизировать, анализировать полученную информацию из различных исторических источников;
- самостоятельно выполнять работу от замысла до готового проекта;

у них будут развиты:

- воображение, творческая активность, фантазия;
- свободное владение понятийным аппаратом;
- умение анализировать, давать оценку;
- самостоятельность в создании новых оригинальных проектов;

будут обладать следующими качествами:

- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;
- ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;
- потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области патриотического воспитания;
- самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Тема 1 «Древнейшие люди нашего края и их занятия».	3	1	1
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	1	1	
2-3	«Я- житель села Мордовские Парки»	2	1	1
	Тема 2 «Моя родная сторона – Мордовская земля»	4	3	1
4	Мордовские земли и их богатства.	1	1	
5	Развитие Республики Мордовия. Мордовия вчера и сегодня.	1	1	
6	Природа и достопримечательности Краснослободского района.	1	1	
7	Интересные люди нашей малой Родины	1		1
	Тема 3 Музей и история родного края	4	2	1
8	История основания села.	1	1	
9	Быт жителей села Мордовские Парки.	1	1	
10	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени.	1		1
11	Легенды о нашем крае	1		

	Тема 4 «Быт, обычаи и традиции населения нашего края».	4	2	2
12-13	Различные народности нашего села.	2	1	1
14-15	Быт, обычаи, традиции населения нашей республики, села.	2	1	1
	Тема 5 «Отчизны верные сыны».		2	2
16-18	Наши земляки - участники афганской войны.	3	1	1
19-21	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике. Наши земляки-участники СВО.	3	1	1
	Тема 6 «Мой край в годы Великой Отечественной войны».	6	3	3
22-23	Никто не забыт, и ничто не забыто.	2	1	1
24-25	Участники Великой Отечественной войны.	2	1	1
26-27	Участники Великой Отечественной войны. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	2	1	1
	Тема7 «Отзовись, фотография»	4	2	1
28-29	История нашей школы. Традиции нашей школы.	2	1	
30	Ветераны педагогического труда.	1		1
31	Выпускники, которыми гордится школа.	1	1	

	Тема 8. «Моя малая родина»		3	1
32- 34	История моей малой родины. Представление проектной деятельности		2	1
	ИТОГО	34	22	12